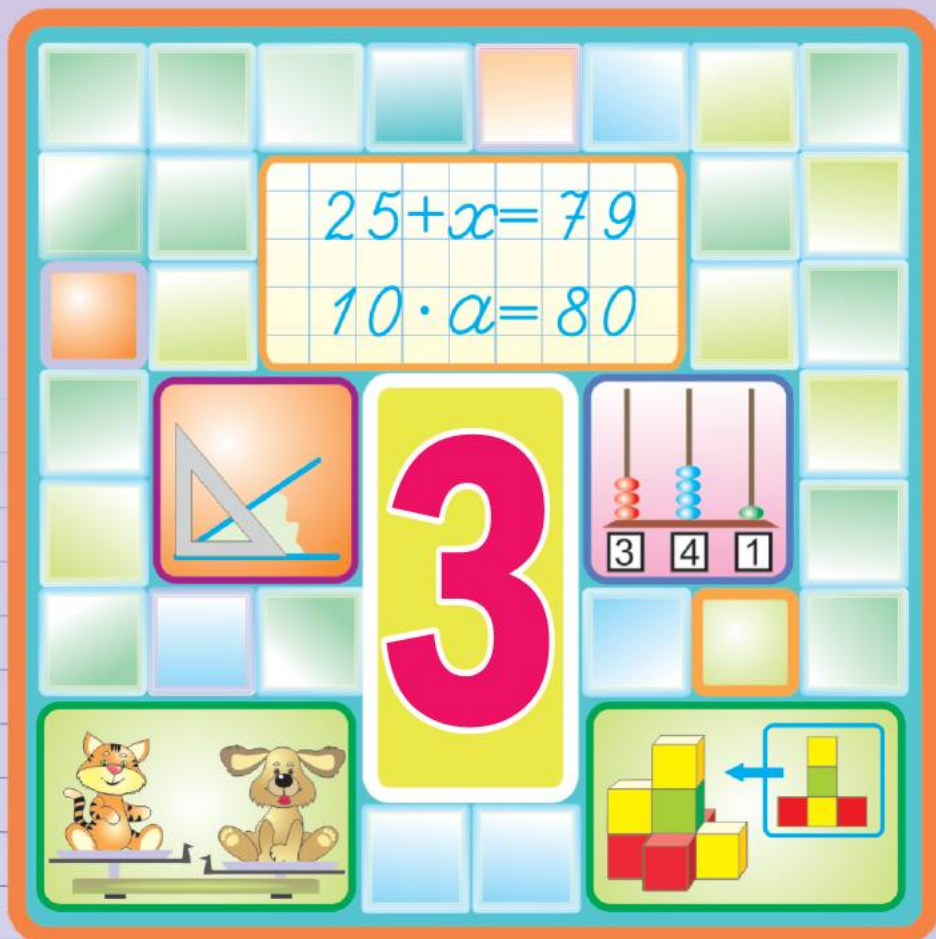


Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА



Часть 1

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **3** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2013

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования
учреждения образования «Витебский государственный университет
имени П. М. Машерова», канд. пед. наук, доц. *З. К. Левчук*;
методическое объединение учителей начальных классов
государственного учреждения образования «Средняя школа № 137
г. Минска» (зам. директора по учебной работе *Е. С. Тихончук*)

Условные обозначения:



— новый материал;



— повторение изученного;



— дружные задачи;



— задание на смекалку;



— ответ на вопрос, выполни задание;



— выполни дома;



— прочитай в разделе «Это интересно!»

ISBN 978-985-559-207-6 (ч. 1)

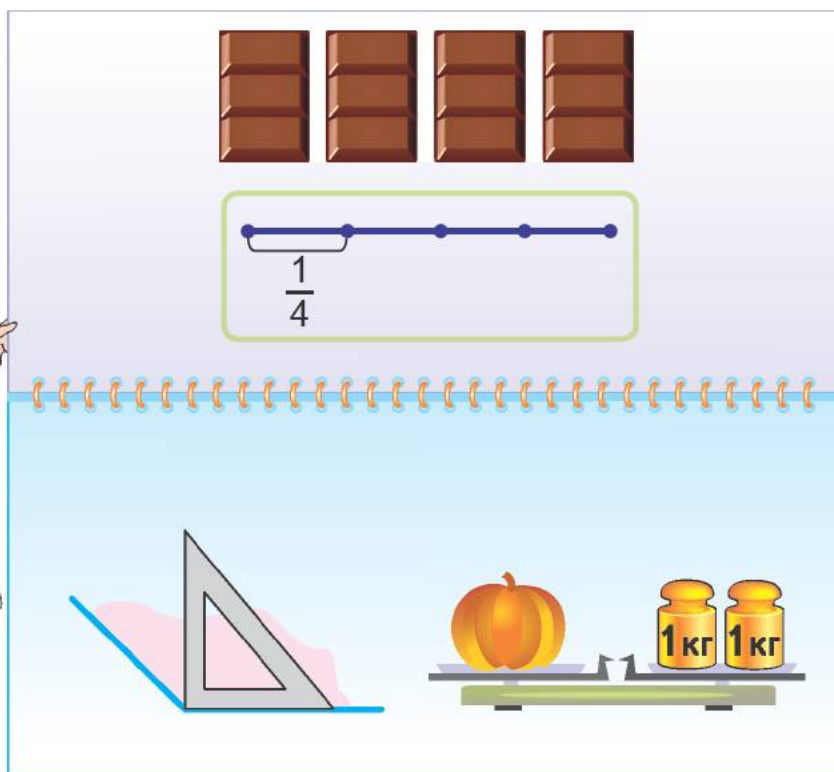
ISBN 978-985-559-206-9

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2013

© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2013

Содержание

Повторение	4
Умножение и деление	28
Это интересно!	131



Повторение

1. Назови однозначные числа. Сколько их? Назови наименьшее однозначное число, наибольшее однозначное число.
2. Приведи примеры двузначных чисел. Назови цифры, которые используются в записи этих чисел. Назови наибольшее и наименьшее двузначные числа.
3. Назови и запиши числа в порядке увеличения от 14 до 18, от 47 до 52, от 93 до 99.



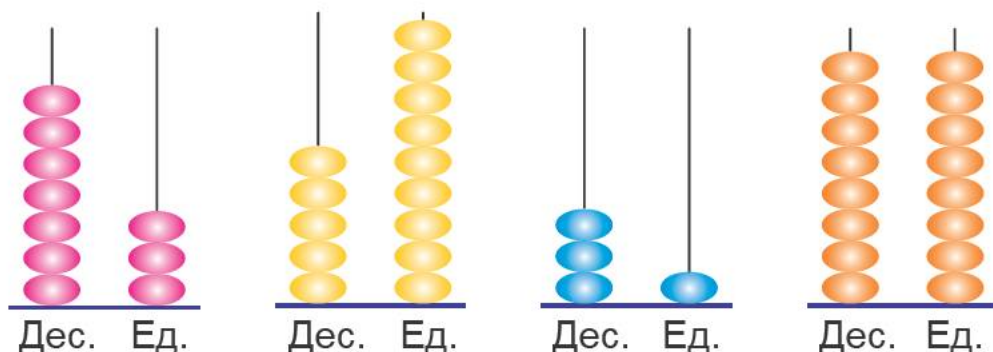
1. В числе 58 пять десятков и восемь единиц.

$$58 = 5 \text{ дес. } 8 \text{ ед.}$$

2. Числа 50 и 8 — разрядные числа.
3. Сумма чисел 50 и 8 — сумма разрядных слагаемых числа 58.

$$58 = 50 + 8$$

4. Запиши числа. Сколько десятков? Сколько единиц? Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.



5. Напиши числа цифрами.

пятьдесят один

сорок

шестьдесят восемь

двадцать два

сто

тридцать девять

6. Вставь пропущенные числа.

$3 + 4 - 5 = ?$

$10 + 6 - 6 = ?$

$12 + ? = 15$

$4 - 3 + 9 = ?$

$9 - 7 - 1 = ?$

$20 - ? = 9$

$10 + 3 + 2 = ?$

$10 - 10 + 1 = ?$

$? - 8 = 7$

7. Папа на 8 лет старше мамы. Маме 30 лет. Сколько лет папе?

8. Составь задачу, обратную данной.

Когда из зала вышло 25 учеников, в нём осталось 43 ученика. Сколько учеников было в зале?

9. ? Начертите три прямые так, чтобы они пересекались:

- в одной точке;
- в двух точках;
- в трёх точках.



Назови разрядные слагаемые чисел: 40, 58, 77.



1. Запиши числа, в которых:

3 дес. 4 ед.

5 дес. 7 ед.

2 дес. 9 ед.

6 дес.

2. Когда в бочку налили 14 л воды, в ней стало 50 л воды. Сколько литров воды было в бочке?

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} 47 + 3 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \quad ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 + 28 \\ \swarrow \searrow \\ ? \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 - 45 \\ \swarrow \searrow \\ ? \quad 8 \quad 40 \quad ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 - 25 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad ? \end{array}$$



Прочитай равенство $12 + 15 = 27$, используя слова:

прибавить

плюс

увеличить

сумма .

2. Вычисли.

$$24 + 52$$

$$28 + 47$$

$$49 + 24$$

$$37 + 53$$

$$60 + 39$$

$$32 + 68$$



Прочитай равенство $69 - 24 = 45$, используя слова:

вычесть

минус

уменьшить

разность .

3. Вычисли.

$$88 - 46$$

$$42 - 37$$

$$100 - 55$$

$$70 - 38$$

$$54 - 49$$

$$100 - 92$$

4. Сравни.

$$60 + 16 \quad ? \quad 70$$

$$46 \quad ? \quad 50 - 6$$

$$50 - 27 \quad ? \quad 33$$

$$66 + 24 \quad ? \quad 80$$

$$43 \quad ? \quad 36 + 7$$

$$75 - 50 \quad ? \quad 20$$

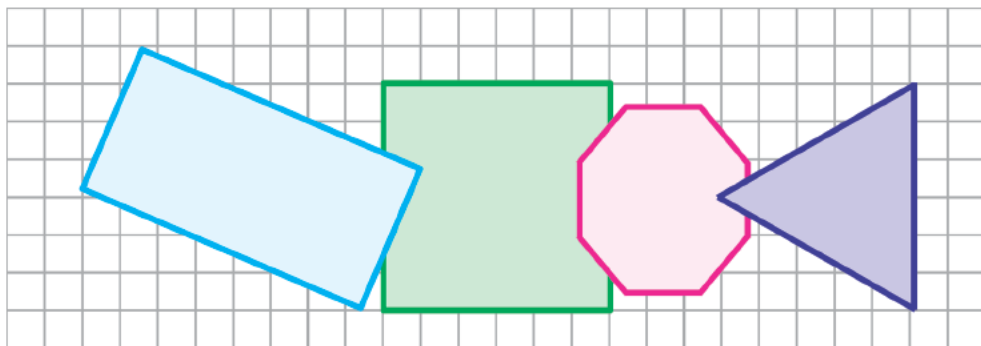
5. В вагоне было 25 пассажиров. Вошло 17 пассажиров, а вышло 11. Сколько пассажиров стало в вагоне?

6. На сколько лет Таня старше Вани, если Ване 8 лет, Тане 13 лет, а Пете 9 лет?

7. Найди длину ломаной.



8. Назови фигуры, у которых периметр равен длине ломаной из задания 7.



9. 🗝 Каждый взрослый ведёт за руку двоих детей. Сколько детей идёт на прогулку, если взрослых 5 человек?

? Как к 54 прибавить 37? Как из 54 вычесть 37?



1. Найди значения выражений.

$$63 - 29$$

$$75 + 15 - 7$$

$$25 + 74 - 47$$

$$34 + 66$$

$$19 - 13 + 94$$

$$100 - 55 + 45$$

2. В магазине было 34 покупателя. Сначала ушло 15 покупателей, а потом пришло 7 покупателей. Сколько покупателей стало в магазине?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 23 + 62 \\ 77 + 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + 18 \\ 73 + 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + 20 + 44 \\ 57 + 18 + 25 \end{array}$$



Рассуждай так:

Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.

Складываю единицы...

Складываю десятки...

Читаю ответ...

2. Запиши в столбик. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 59 - 36 \\ 70 - 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 - 34 \\ 62 - 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - 61 \\ 100 - 94 \end{array}$$



Рассуждай так:

Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.

Вычитаю единицы...

Вычитаю десятки...

Читаю ответ...

3. Найди значения выражений.

$$62 - 35 + 16$$

$$47 + 30 - 54$$

$$100 - 16 - 7$$

4. Сравни.

$$4 \text{ дм } ? 15 \text{ см}$$

$$71 \text{ см } ? 7 \text{ дм}$$

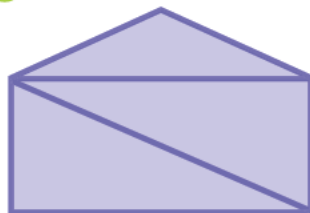
$$9 \text{ дм } ? 2 \text{ м}$$

$$6 \text{ дм } 8 \text{ см } ? 68 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } 1 \text{ см } ? 90 \text{ см}$$

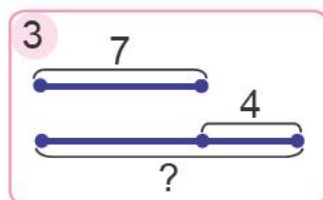
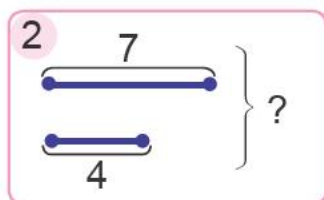
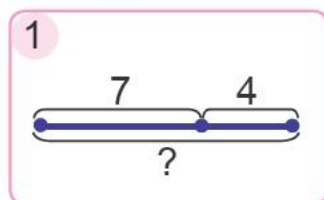
$$4 \text{ дм } 6 \text{ см } ? 1 \text{ м}$$

5. Каких фигур больше — треугольников или четырёхугольников?
На сколько больше?



6. Выбери схему. Реши задачу.

Пять третьеклассников взяли в библиотеке 7 книг, а журналов — на 4 больше. Сколько всего книг и журналов взяли третьеклассники в библиотеке?



7. Составь и реши задачу.

Было — 38 ... и 27 ...
Уехало — 15
Осталось — ?



8. Для каких идущих друг за другом месяцев верны равенства?

2 месяца = 61 день

2 месяца = 59 дней

Как сложить в столбик числа 48 и 15?
Как вычесть в столбик 15 из 48?



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$21 + 58$$

$$75 + 25$$

$$70 - 48$$

$$28 + 53$$

$$56 - 32$$

$$72 - 45$$

2. В баке машины было 45 л бензина. Для поездки от дома до озера израсходовали 12 л бензина, а для того, чтобы вернуться домой, израсходовали столько же литров бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

1. Вычисли. Сделай проверку.

$46 + 28$

$23 + 49$

$62 + 31$

$28 + 45$

$38 + 43$

$57 + 19$

$15 + 64$

$5 + 16$



Сложение можно проверить вычитанием.
Для проверки из суммы вычитают одно слагаемое.
Должно получиться второе слагаемое.

2. Выпишите верные равенства.

$25 + 12$

$13 < 40$

$50 - 25 - 25 = 1$

$15 + 85 = 100$

$99 - 99$

$100 - 60 + 2 = 42$

3. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$78 + ? = 84$

$65 - ? = 39$

$11 = 34 - ?$

$? + 42 = 74$

$? - 56 = 28$

$68 = 39 + ?$

$52 = ? + 13$

$65 = ? - 9$

$100 = ? + 27$

4. Вычисли.

$1 \text{ дм} + 2 \text{ см}$

$32 \text{ см} + 4 \text{ дм} 1 \text{ см} - 5 \text{ дм} 9 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 2 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} 8 \text{ см} + 20 \text{ см} - 1 \text{ дм} 6 \text{ см}$

$1 \text{ дм} + 9 \text{ дм}$

$5 \text{ дм} 2 \text{ см} - 37 \text{ см} + 2 \text{ дм} 5 \text{ см}$

$5 \text{ дм} + 50 \text{ см}$

$4 \text{ дм} 5 \text{ см} + 5 \text{ дм} 3 \text{ см} - 8 \text{ дм}$

5. Для строительства дома купили цемент в мешках. Когда израсходовали 26 мешков цемента, осталось 15 мешков. Сколько мешков цемента купили?

6. Сначала отрезали 13 м ткани, а потом ещё 22 м. Осталось 19 м. Сколько метров ткани было?

7. Выбери схему, которая подходит.
Дорожка от входа в парк до аттракционов поворачивает три раза под прямым углом и один раз под непрямым углом.



8. Найди длину парковой дорожки из задания 7, если каждый сантиметр на схеме обозначает 10 м длины дорожки.

- Продолжи предложения.
«Сложение можно проверить Для проверки из суммы вычитают Должно получиться»



1. Найди значения выражений. Сделай проверку.

$$57 + 42$$

$$39 + 9$$

$$60 + 15$$

$$36 + 23$$

$$75 + 7$$

$$77 + 23$$

2. В книге 58 страниц. В понедельник Артём прочитал 14 страниц и во вторник столько же. Сколько страниц осталось прочитать Артёму?

1. Вычисли. Сделай проверку.

$75 - 30$

$46 - 24$

$68 - 18$

$67 - 48$

$97 - 39$

$100 - 28$



Вычитание можно проверить сложением.

Для проверки к полученной разности прибавляют вычитаемое.

Должно получиться уменьшаемое.

2. Дополни числа до 100.

91

70

65

40

10

39

7

0

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$65 + ? = 93$

$? + 34 = 77$

$95 - ? = 79$

$? - 39 = 61$

4. В холодильнике было 3 десятка яиц. Мама взяла несколько яиц. В холодильнике осталось 21 яйцо. Сколько яиц взяла мама?

5. Дополни условие, составь вопрос и реши задачу. Сначала Света читала книгу ... мин, а потом на 15 мин меньше вышивала.



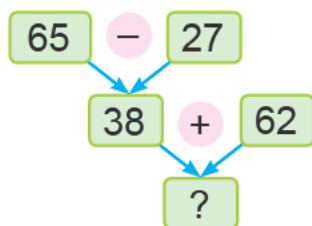
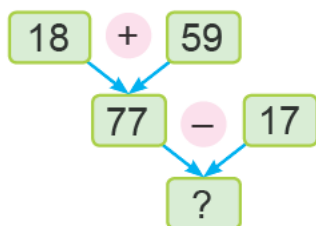
Было



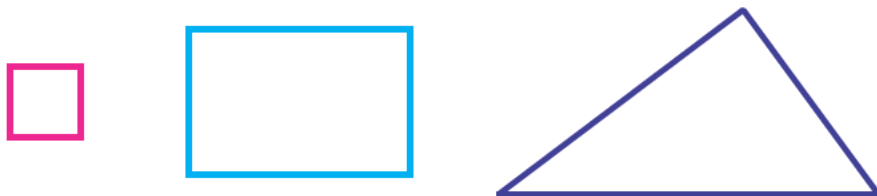
Стало



6. Составь равенства по схемам.



7. Назови фигуры. Найди периметры фигур.



8. В классе было 4 девочки и 6 мальчиков. Из класса вышло 5 детей. Был ли среди них хотя бы один мальчик?

? Продолжи предложения.
«Вычитание можно проверить Для проверки к разности прибавляют Должно получиться»



1. Вычисли. Сделай проверку.

$$50 - 31$$

$$48 - 23$$

$$63 - 37$$

$$78 - 34$$

$$54 - 26$$

$$100 - 36$$

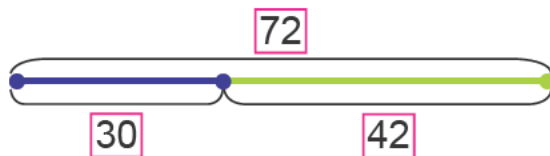
2. Кирилл утром 10 мин делает зарядку, 10 мин умывается и 10 мин завтракает. Хватит ли ему часа, чтобы успеть выполнить все эти дела?

1.



$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \end{array}$$

$$11 - 6 = 5$$



$$\begin{array}{r} 72 - 30 = 42 \end{array}$$

$$72 - 42 = 30$$



Вычитание можно проверить не только сложением, но и вычитанием.

Для проверки из уменьшаемого вычитают полученную разность. Должно получиться вычитаемое.

2. Вычисли и выполни проверку.

$$58 - 18$$

$$35 - 18$$

$$70 - 28$$

$$94 - 31$$

$$52 - 39$$

$$100 - 55$$

3. Выполни действия. Результат запиши в дециметрах и сантиметрах.

$$26 \text{ см} + 9 \text{ см} - 14 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} - 30 \text{ см} + 42 \text{ см}$$

$$75 \text{ см} - 30 \text{ см} + 16 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - 5 \text{ дм} - 1 \text{ см}$$

$$90 \text{ см} - 2 \text{ дм} + 4 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - 9 \text{ дм} + 4 \text{ см}$$

4. Выпиши верные неравенства.

$$30 > 40$$

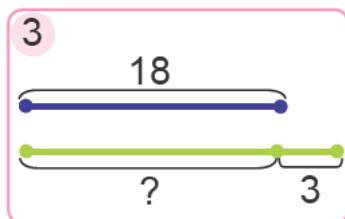
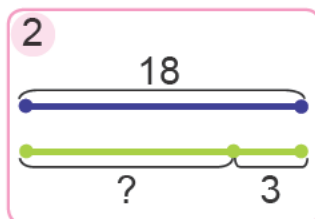
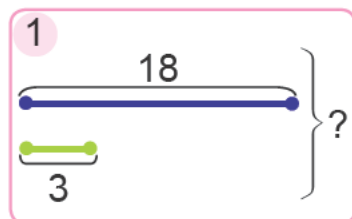
$$99 < 25 + 75$$

$$55 + 0 = 55$$

$$7 \text{ дм} > 7 \text{ см}$$

5. Длина первой стороны треугольника 30 см, второй — столько же сантиметров. Найди длину третьей стороны, если периметр треугольника 8 дм.

6. Выбери схему, которая подходит. Реши задачу.
У Сени 18 машинок. Когда его сестре Люде подарили 3 куклы, у неё стало столько же кукол, сколько машинок у Сени. Сколько кукол было у Люды?



7. Вставь пропущенные знаки.

$$22 \text{ ? } 8 \text{ ? } 4 = 26$$

$$73 \text{ ? } 7 \text{ ? } 8 = 88$$

$$38 - 26 \text{ ? } 45 \text{ ? } 13 = 44$$

$$57 + 28 \text{ ? } 22 \text{ ? } 37 = 100$$

8. По дороге один за другим идут 7 детей. За каждым мальчиком, кроме последнего, идёт девочка. Сколько девочек идёт по дороге?

Продолжи предложения.

«Вычитание можно проверить вычитанием. Для проверки из уменьшаемого вычитают Должно получиться»



1. Вычисли и выполни проверку.

$$46 - 26$$

$$41 - 27$$

$$40 - 28$$

$$78 - 68$$

$$84 - 69$$

$$100 - 67$$

2. Посадили 60 деревьев. Из них 26 дубов, остальные — каштаны. Каких деревьев посадили больше и на сколько больше?

1. Определи порядок действий. Вычисли.

$23 + 34 - 27$

$45 - 12 + 35$

$54 + 45 - 78$



Если в выражении НЕТ СКОБОК и оно содержит только сложение и вычитание, то действия выполняют по порядку слева направо.

2. Определи порядок действий. Прочитай выражения. Вычисли.

$56 - (13 + 12)$

$70 + (56 - 29)$

$(24 + 45) - 16$

$78 - (47 - 36)$

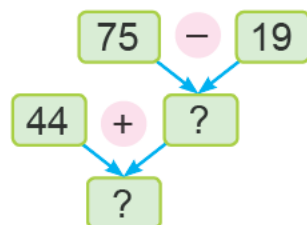
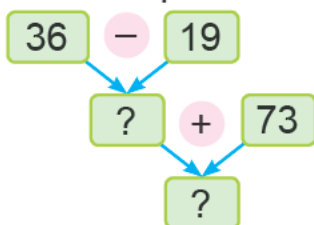
$20 + (20 + 40)$

$64 - (39 - 9)$



Если в выражении ЕСТЬ СКОБКИ, то действия в скобках выполняют первыми.

3. Составь выражения по схеме. Вычисли.



4. Выпиши верные неравенства.

$21 < 23$

$20 > 72 - 50$

$46 + (16 - 12) > 50 - 1$

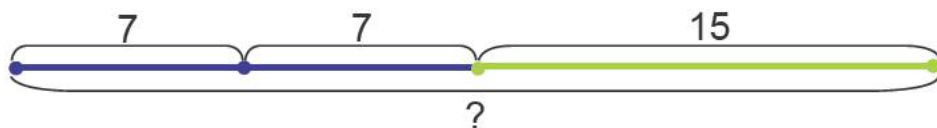
$\square$

$\square$

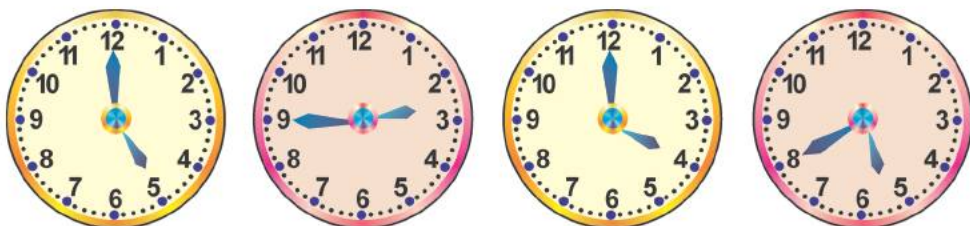
$100 - (13 + 13) < 80 - 5$

5. На тарелке лежало несколько конфет. Положили ещё 7 конфет. На тарелке стало 12 конфет. Сколько конфет было на тарелке?

6. Составь и реши задачу.



7. Дети начали делать домашнее задание в 17 ч, а закончили через 40 мин. На каких часах показано время, когда дети начали делать домашнее задание? Когда закончили делать домашнее задание?



8. Максим сорвал на 14 яблок больше, чем Настя. Максим дал Насе 8 яблок. У кого из них стало яблок больше и на сколько больше?

- Какое действие выполняют первым в выражениях со скобками?



1. Запиши выражения и найди их значения.

К разности чисел 37 и 22 прибавить число 64.

Из числа 100 вычесть сумму чисел 79 и 11.

2. В киоске было 53 калькулятора. Продали 18 больших калькуляторов и несколько маленьких. В киоске осталось 20 калькуляторов. Сколько маленьких калькуляторов было продано?

1. Замени сложение умножением.

$4 + 4 + 4$

$10 + 10 + 10 + 10$

$12 + 12$

2. Замени умножение сложением. Вычисли.

$5 \cdot 2$

$15 \cdot 3$

$30 \cdot 3$

$42 \cdot 2$

Прочитай равенство $10 \cdot 2 = 20$, используя слова:

умножить

множители

произведение.

3. Прочитай выражения. Вычисли.

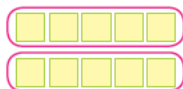
$2 \cdot 6$

$8 \cdot 3$

$9 \cdot 2$

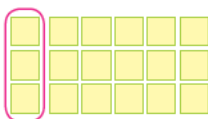
$3 \cdot 5$

4. Объясни по рисункам равенства.



$10 : 5 = 2$

$10 : 2 = 5$



$18 : 3 = 6$

$18 : 6 = 3$

Прочитай равенство $20 : 2 = 10$, используя слова:

разделить

делимое

делитель

частное.

5. Прочитай выражения. Вычисли.

$12 : 3$

$12 : 4$

$18 : 2$

$18 : 9$

6. Сделай схемы по образцу. Вычисли.

$$2 \cdot 3 + 2 = 2 \cdot 4 = 8$$

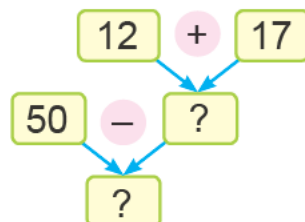
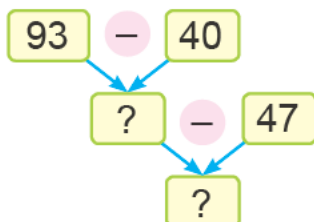
$4 \cdot 2 + 4$

$3 \cdot 3 + 3$

$2 \cdot 4 + 2$

$5 \cdot 2 + 5$

7. Составь числовые выражения по схемам. Вычисли.



8. Дополни условие и реши задачу.
У одного велосипеда ... колеса. Сколько колёс у 6 велосипедов?

9. Бабушка раздала 12 пирожков внукам, по 3 пирожка каждому. Сколько внуков у бабушки?

10. Дополни условие задачи ответом задачи 9. Составь вопрос. Реши задачу.
Бабушка раздала 12 пирожков ? внукам, поровну каждому.

11. Толя нашёл сумму двух рядом стоящих чисел. Она равна 53. Какие числа сложил Толя?

- ? Прочитай верные равенства.

$$5 + 5 + 4 = 5 \cdot 3$$

$$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2$$



1. Вычисли.

$$3 \cdot 4$$

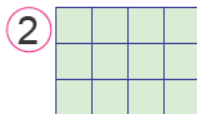
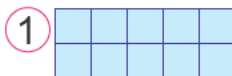
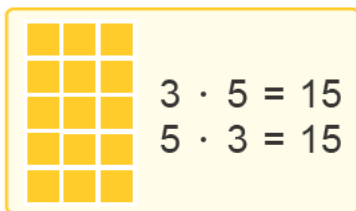
$$2 \cdot 5$$

$$8 \cdot 3$$

$$3 \cdot 5$$

2. В классе 8 столов. Сколько учеников в классе, если за каждым столом сидят 2 ученика?

1. Как можно посчитать количество клеток разными способами? Составь равенства по образцу.



От перестановки множителей произведение не меняется.

2. Сравни.

$2 \cdot 3 \text{ ? } 3 \cdot 2$

$5 \cdot 2 \text{ ? } 2 + 5$

$2 \cdot 12 \text{ ? } 12 \cdot 3$

$2 \cdot 8 \text{ ? } 8 \cdot 2$

$4 + 3 \text{ ? } 3 \cdot 4$

$5 \cdot 13 \text{ ? } 14 \cdot 5$

3. Вычисли.

$2 \cdot 4 + 48$

$3 \cdot 8 - 6$

$6 \cdot 2 + 45$

$12 : 4 + 5$

$27 : 9 + 16$

$18 : 3 - 0$

4. Вставь пропущенные числа так, чтобы числовые неравенства были верными. Сколько таких чисел?

$7 \cdot 3 < 23 - \text{ ? }$

$16 : 2 > 5 + \text{ ? }$

$2 \cdot 5 > \text{ ? } + 1$

5. Составь и реши задачу.

Ёмкость ведра (л)	Количество вёдер (шт.)	Ёмкость всех вёдер (л)
6	3	?

6. Витя сорвал 18 груш и разделил поровну между собой и двумя друзьями. Сколько груш получил каждый?
7. Рассмотрим схему. Решим задачу.
В коробке фломастеров на 16 больше, чем карандашей. В коробку положили ещё 9 карандашей. Чего стало в коробке больше — карандашей или фломастеров? На сколько больше?

	Было	Стало
		
		

8. Запиши произведения однозначных чисел, в которых второй множитель на 4 больше первого.



Выбери верные равенства.

$$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$$

$$3 \cdot 7 = 7 + 3$$

$$24 \cdot 2 = 2 \cdot 24$$



1. Вычисли.

$$3 \cdot 6$$

$$2 \cdot 8$$

$$9 \cdot 3$$

$$10 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3$$

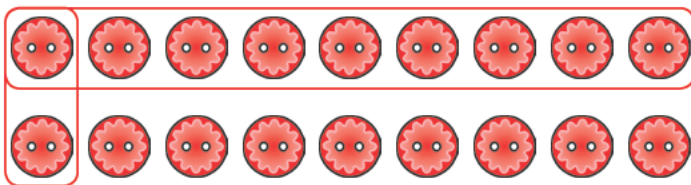
$$8 \cdot 2$$

$$3 \cdot 9$$

$$2 \cdot 10$$

2. Папа посмотрел по телевизору документальный фильм, передачу «Новости» и прогноз погоды. Фильм шёл 35 мин, а «Новости» — 20 мин. Сколько минут шёл прогноз погоды, если папа смотрел телевизор один час?

1. Объясни по рисунку равенства.



$$2 \cdot 9 = 18$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$



Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.

2. Какое из трёх чисел является произведением двух других? Какие два числа из трёх — частным? Составь равенства.

2 8 4

18 9 2

3 9 27

5 10 2

3. Вставь пропущенные числа.

$$52 + 4 + ? = 59$$

$$76 + 3 - ? = 77$$

$$37 - 2 - ? = 33$$

$$64 + 3 + ? = 68$$

$$99 - 5 - ? = 91$$

$$8 + 6 + ? = 54$$

4. Составь и реши задачи.

Конфет в 1 пакете	Количество пакетов	Всего конфет
7	3	?
7	?	21
?	3	21

5. Длина прямоугольника 21 см, а ширина на 2 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.



6. Каждую сторону прямоугольника из задания 5 уменьшили на 17 см. Найди полученный прямоугольник.



7. Пяти щенкам дали по две косточки и ещё три косточки дали шестому щенку. Сколько косточек раздали щенкам?

8. Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 57 \\ \underline{19} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \underline{48} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 61 \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 73 \\ \underline{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 81 \\ \underline{67} \end{array}$$

9. 🗝 У Маши, Кати и Лены были книга, журнал и альбом. У Лены не было альбома и журнала, у Маши не было альбома. Какой предмет был у каждой девочки?



Закончи предложение.

«Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится...»



1. Вычисли.

$$2 \cdot 7$$

$$7 \cdot 2$$

$$14 : 2$$

$$14 : 7$$

2. Мама раздала двум братьям и сестре 12 апельсинов, поровну каждому. Сколько апельсинов получил каждый ребёнок?



Вспомни таблицу умножения с числом 2.

•	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18

1. Составь примеры на умножение с ответами:

6 12 14 18

2. Составь примеры на деление с ответами:

3 5 7 2

3. Вычисли.

$2 \cdot 8 - 15$

$2 \cdot 5 + 10$

$2 \cdot 9 - 9$

$16 : 8 + 5$

$14 : 7 + 23$

$18 : 9 + 31$

4. Вставь пропущенные числа.

$7 \cdot ? = 14$

$2 \cdot ? = 10$

$? \cdot 6 = 12$

$? \cdot 2 = 18$

$? : 2 = 4$

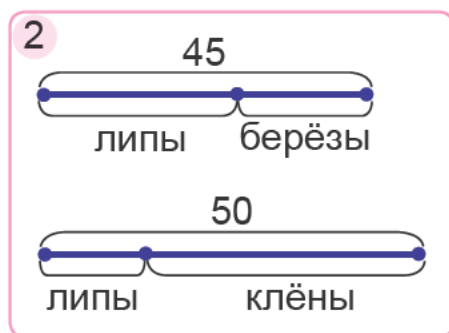
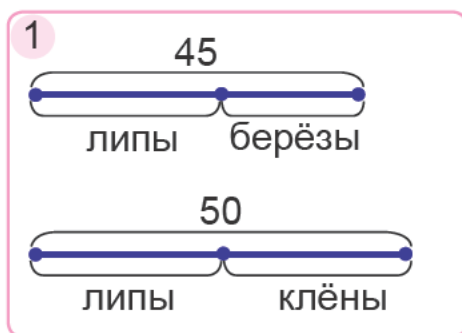
$8 : ? = 2$

5. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.

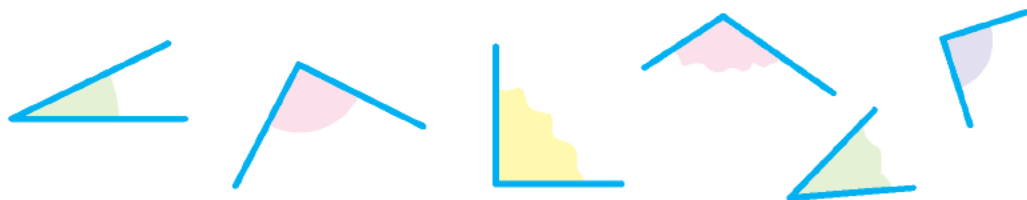
Цветов в одной вазе	Количество ваз	Всего цветов
?	3	27

6. В зоопарке было 85 зверей и птиц. Зверей было 56. В этом году в зоопарк привезли ещё 10 птиц. Сколько птиц стало в зоопарке?

7. Выбери схему, которая подходит. Реши задачу.
В парке 45 лип и берёз, а лип и клёнов — 50. Чего больше — берёз или клёнов? На сколько больше?



8. Сколько прямых углов? Сколько не прямых углов?



9. 🗝 В коробку помещается 20 красных мячей или 15 синих мячей. Какие мячи по размеру меньше — красные или синие?

- ❓ Какие числа от 1 до 20 делятся на 2?



1. Вычисли.

$$2 \cdot 3$$

$$2 \cdot 8$$

$$39 + 27$$

$$8 : 2$$

$$12 : 2$$

$$68 - 36$$

2. Длина стороны квадрата 2 дм. Найди периметр квадрата.



Вспомни таблицу умножения с числом 3.

•	2	3	4	5	6	7	8	9
3	6	9	12	15	18	21	24	27

1. Составь примеры на умножение с ответами:

6 12 15 24

2. Составь примеры на деление с ответами:

6 4 9 3

3. Вычисли.

$3 \cdot 8 + 3$

$3 \cdot 5 + 15$

$3 \cdot 2 \cdot 3$

$9 \cdot 3 - 3$

$6 \cdot 3 - 9$

$2 \cdot 2 \cdot 3$

$2 \cdot 9 : 6$

$16 : 2 \cdot 3$

$3 \cdot 3 \cdot 3$

4. Какое из трёх чисел является произведением двух других? Какие два числа из трёх — частным? Составь равенства.

27 9 3

3 7 21

5 3 15

5. Составь выражения. Найди их значения.

К произведению чисел 3 и 8 прибавить 10.

Из частного чисел 18 и 2 вычесть 0.

Произведение чисел 2 и 5 увеличили на 70.

Частное чисел 27 и 9 уменьшили на 3.

6. Мама приготовила 5 банок джема. На каждую банку пошло по 1 стакану ягод и по 2 стакана сахара. Сколько стаканов ягод и сахара пошло на весь джем?

7. 🗝 Мама приготовила джемы трёх видов: из вишни, малины и клубники. Банок с вишнёвым джемом было не больше, чем банок с малиновым джемом. Сколько могло быть банок с джемом каждого вида?

8. У Кости было на 15 солдатиков больше, чем у Дениса. Денису подарили ещё 20 солдатиков. У кого теперь солдатиков больше? На сколько солдатиков больше?
9. Игорь моет 6 тарелок за то же время, что и 8 чашек. Что он моет быстрее — тарелку или чашку? Что он вымоет быстрее — 5 тарелок или 5 чашек?

? Какие числа от 1 до 30 делятся на 3?



1. Вставь пропущенные числа.

$7 \cdot ? = 21$

$8 \cdot ? = 24$

$? \cdot 6 = 18$

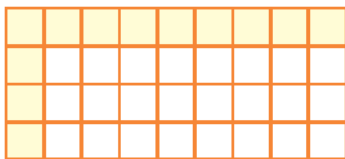
$15 : ? = 3$

$24 : ? = 3$

$? : 3 = 3$

2. Дополни условие задачи. Реши задачу.
На одной полке ... книг. Сколько книг на 3 таких полках?

Умножение и деление



$$4 \cdot 9 = 9 \cdot 4$$

Объясни и запомни.

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

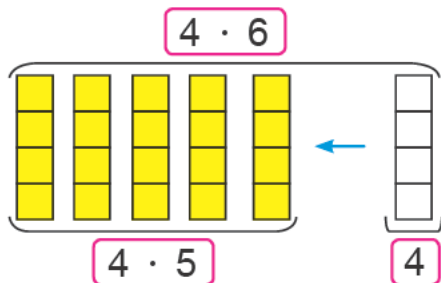
$$6 \cdot 4 = 24$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

1. Объясни вычисления.



$$4 \cdot 6 = 4 \cdot 5 + 4$$

$$4 \cdot 6 = 20 + 4$$

Рассуждай так:

Нужно 4 умножить на 6. Я помню, что 4 умножить на 5 — это 20. Чтобы найти ответ, можно к 20 прибавить 4. Получаю 24.

2. Вычисли.

$$4 \cdot 6$$

$$4 \cdot 3$$

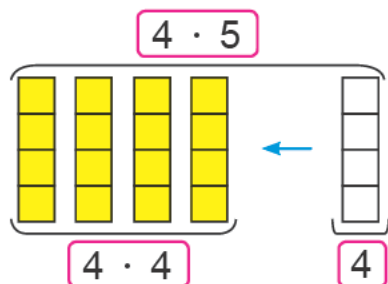
$$4 \cdot 9$$

$$4 \cdot 7$$

$$4 \cdot 4$$

$$4 \cdot 10$$

3. Объясни вычисления.



$$4 \cdot 4 = 4 \cdot 5 - 4$$

$$4 \cdot 4 = 20 - 4$$

Рассуждай так:

Нужно 4 умножить на 4. Я помню, что 4 умножить на 5 — это 20. Чтобы найти ответ, можно из 20 вычесть Из ... вычитаю ..., получаю

4. Вычисли.

$4 \cdot 8$

$6 \cdot 3$

$9 \cdot 4$

$4 \cdot 7$

$6 \cdot 2$

$9 \cdot 3$

5. Вычисли.

$58 \text{ см} + 12 \text{ см} - 34 \text{ см}$

$10 \text{ дм} - 36 \text{ см} + 42 \text{ см}$

6. Было 100 м ткани. На платья израсходовали 45 м ткани, а на рубашки — 30 м. Сколько метров ткани осталось?



Присчитывай по четыре, начиная с числа четыре до числа сорок.



1. Вычисли.

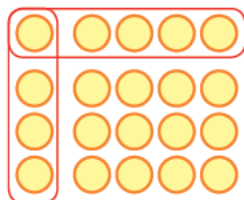
$24 : 3$

$14 : 7$

$9 \cdot 4$

$4 \cdot 7$

2. На полке было 25 жёлтых, зелёных и красных кубиков. Сколько кубиков сняли с полки, если на ней осталось 13 жёлтых и 2 зелёных кубика?



$$4 \cdot 5 = 20$$

$$20 : 5 = ?$$

$$20 : 4 = ?$$

Объясни и запомни.

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$16 : 4 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

$$24 : 4 = 6$$

$$28 : 4 = 7$$

$$32 : 4 = 8$$

$$36 : 4 = 9$$

$$20 : 5 = 4$$

$$24 : 6 = 4$$

$$28 : 7 = 4$$

$$32 : 8 = 4$$

$$36 : 9 = 4$$

1. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Множитель	4	?	?	4	Частное
Множитель	?	4	8	?	Делитель
Произведение	20	24	32	36	Делимое

2. Вычисли.

$$45 - 40 + 79$$

$$100 - 48 + 17$$

$$50 - 43 + 76 - 69$$

$$70 - 20 - 8$$

$$65 - 65 + 99$$

$$58 + 25 - 82 + 70$$

3. Саша сорвал 20 слив и разделил поровну между собой и тремя друзьями. Сколько слив получил каждый?

4. Вырази в минутах.

1 ч 15 мин

1 ч 30 мин

1 ч 40 мин

1 ч 23 мин

Вырази в часах и минутах.

70 мин

80 мин

95 мин

66 мин

5. Посадили 50 деревьев. Из них 38 лип, остальные — каштаны. Каких деревьев посадили больше и на сколько больше?
6. Длины звеньев ломаной 3 дм, 2 дм и 4 дм. Какой будет длина ломаной, если одно из звеньев увеличить на 1 см, а другое — уменьшить на 1 см?
7. Измерь длины звеньев ломаной. Найди длину ломаной.



Отсчитывай по четыре, начиная с числа сорок.



1. Вычисли.

$$4 \cdot 8$$

$$32 : 4$$

$$32 : 8$$

$$5 \cdot 4$$

$$20 : 5$$

$$20 : 4$$

2. В вагоне было 47 пассажиров. На трёх остановках вышло по 4 пассажира. Сколько пассажиров осталось в вагоне?

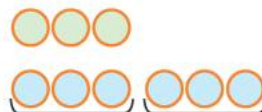


На полке 3 чашки, а стаканов в 2 раза больше. Сколько стаканов на полке?



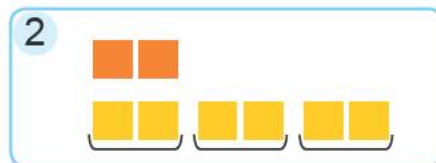
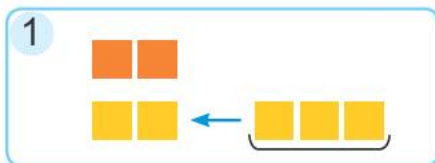
Чашек — 3

Стаканов — ?, в 2 раза больше

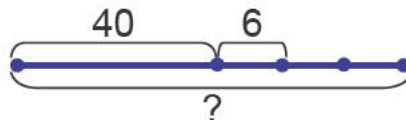


1. Выбери схему к каждой задаче. Реши задачи.

- Катя купила 2 открытки, а Оля — **на 3** открытки больше. Сколько открыток купила Оля?
- Катя купила 2 открытки, а Оля — **в 3 раза** больше. Сколько открыток купила Оля?



2. Составь и реши задачи.



3. Составь выражения. Найди их значения.

- Множители 8 и 3.
- Число 8 увеличить в 3 раза.
- Произведение чисел 4 и 9.
- Число 4 увеличить в 9 раз.

4. Вычисли.

$28 : 7 \cdot 5$

$80 - 56 + 19$

$36 + 29 + 14 + 11$

$36 : 4 \cdot 3$

$90 - 4 - 10$

$42 + 15 + 28 + 5$

5. На сколько одно число больше или меньше другого?

99 и 48

24 и 70

82 и 29

12 и 45

28 и 16

42 и 100

6. Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 22 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 68 \\ \hline 24 \end{array}$$

7. Начерти ломаную, длину которой можно вычислить так:

$$3 \text{ см} \cdot 2 + 4 \text{ см}$$



Прочитай выражения, используя слово «увеличить».

$$8 \cdot 4$$

$$3 \cdot 5$$



1. Сравни.

$3 \cdot 8 + 3 \text{ ? } 3 \cdot 9$

$7 \text{ дм } 8 \text{ см ? } 87 \text{ см}$

$4 \cdot 9 - 4 \text{ ? } 4 \cdot 8$

$4 \text{ дм } 9 \text{ см ? } 94 \text{ см}$

2. До обеда в магазине продали 25 пакетов сока, что на 10 пакетов меньше, чем было продано после обеда. Сколько пакетов сока было продано за весь день?

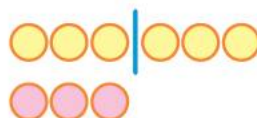


Было 6 маленьких ракеток, а больших в 2 раза меньше. Сколько было больших ракеток?



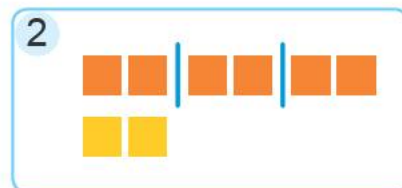
Маленьких — 6

Больших — ?, в 2 раза меньше



1. Выбери схему к каждой задаче. Реши задачи.

- В спортивной команде 6 мальчиков, а девочек **на 3** меньше. Сколько девочек в команде?
- В спортивной команде 6 мальчиков, а девочек **в 3 раза** меньше. Сколько девочек в команде?



2. Сыну 6 лет. Сколько лет маме, если она в 4 раза старше сына?

3. Составь выражения. Найди их значения.

- Делимое 16, делитель 4.
- Число 16 уменьшить в 4 раза.
- Частное чисел 24 и 6.
- Число 24 уменьшить в 6 раз.

4. Составь задачу по краткой записи.
Реши задачу.

I — 25 раз	} ? ←
II — столько же раз	
III — ?, на 12 меньше, чем —	



5. Запиши числа от 3 до 30, которые делятся на 3; на 4.
6. Составь выражения. Найди их значения.

Увеличь в 3 раза	?	?	?	?	?	Увеличь на 3
	9	8	6	5	4	
	?	?	?	?	?	

7. Найди периметр квадрата, длина стороны которого равна 6 см.

? Прочитай выражения, используя слово «уменьшить».

$$27 : 9$$

$$36 : 4$$



1. Вставь пропущенные числа.

$$4 \cdot ? = 36$$

$$7 \cdot ? = 21$$

$$? \cdot 6 = 12$$

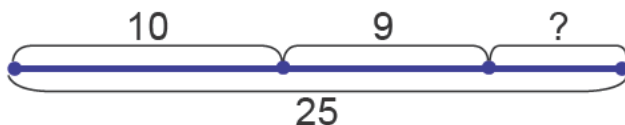
$$20 : ? = 4$$

$$24 : ? = 8$$

$$? : 3 = 6$$

2. В кувшине было 2 л воды, а в ведре в 5 раз больше. Сколько литров воды было в ведре?

1. Длина одной стороны прямоугольника 4 дм, а длина другой его стороны в 3 раза больше. Найди длину второй стороны прямоугольника. Найди периметр прямоугольника.
2. Даше 18 лет. Сколько лет брату Даши, если он в 3 раза её моложе?
3. Дополни условие задачи с помощью схемы. Реши задачу.
У Вити в телефоне записано ... номеров друзей. Из них ... номеров — одноклассники, ... номеров — друзья из летнего лагеря отдыха, а остальные друзья живут с Витей в одном доме. Сколько номеров друзей из дома записано в Витином телефоне?



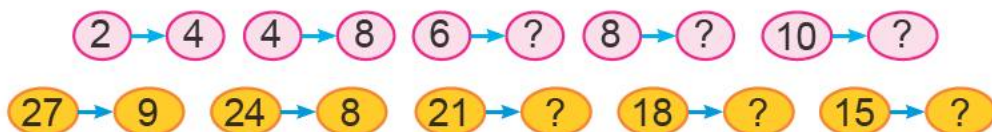
4. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Множитель	3	?	?	4	Частное
Множитель	?	5	9	?	Делитель
Произведение	12	20	27	32	Делимое

5. Уменьши числа в 4 раза. 8 16 24 20 28

Увеличь числа в 3 раза. 4 8 3 5 9

6. Найди закономерность и продолжи ряд.



7. Сравни значения выражений.

$4 \cdot 5 \quad ? \quad 4 \cdot 4 + 4$

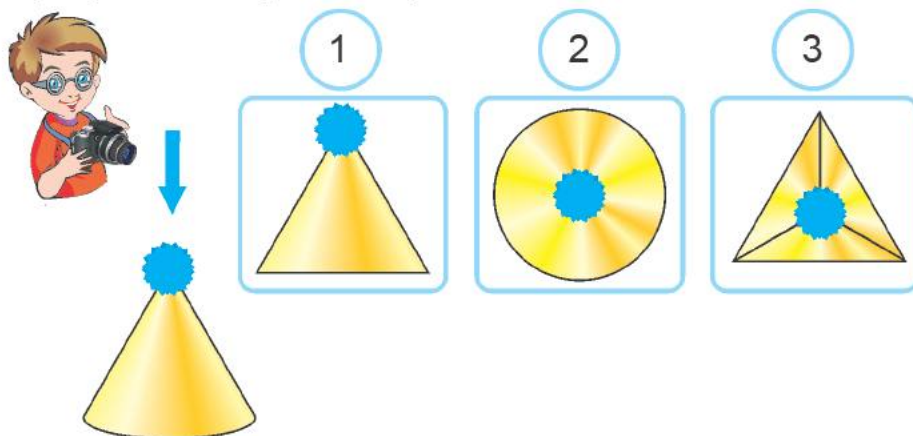
$3 \cdot 7 \quad ? \quad 3 \cdot 9 - 3$

$4 \cdot 8 \quad ? \quad 4 \cdot 9 - 4$

$2 \cdot 8 \quad ? \quad 2 \cdot 5 + 2$

8. Периметр квадрата равен 1 дм 6 см. Найди длину стороны квадрата.

9. 🗝️ Петя сфотографировал колпачок сверху. Выбери фотографию, которая получилась.



1. Вычисли.

$14 : 7$

$24 : 6$

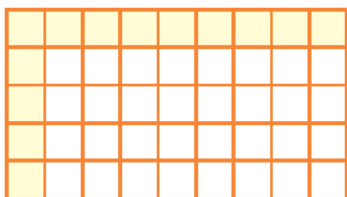
$7 \cdot 4$

$4 \cdot 8$

$2 \cdot 4$

$12 : 4$

2. Длина одного отрезка 18 см, а длина другого отрезка в 6 раз меньше. Найди длину второго отрезка. Начерти этот отрезок.



$$5 \cdot 9 = 9 \cdot 5$$

Объясни и запомни.

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

1. Вычисли.

$$5 \cdot 7$$

$$2 \cdot 5$$

$$4 \cdot 4$$

$$18 : 3$$

$$5 \cdot 8$$

$$4 \cdot 5$$

$$4 \cdot 8$$

$$15 : 3$$

$$9 \cdot 5$$

$$5 \cdot 5$$

$$6 \cdot 4$$

$$14 : 2$$

2. Найди значения выражений.

$$89 - 20 - 3$$

$$100 - 20 - 5$$

$$50 - 40 + 5$$

$$40 + 21 - 6$$

$$100 - 37 + 1$$

$$18 - 9 + 12$$

3. Сколько дней семья провела на море, если она была там 2 недели и 4 дня?

4. У прямоугольника ширина 3 см, а длина в 4 раза больше. Найди периметр прямоугольника.

5. Выпиши в порядке увеличения.

5 см

5 дм

20 см

63 см

1 м

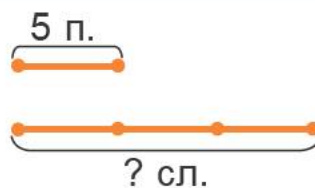
1 дм

6. На тарелке 5 персиков, а слив в 3 раза больше. Сколько на тарелке слив?



7. Сравни эту задачу с предыдущей и реши её.

На тарелке 5 персиков. Это в 3 раза меньше, чем слив. Сколько на тарелке слив?



Рассуждай так:

Персиков в 3 раза меньше, чем слив.

Значит, слив в 3 раза больше, чем персиков.

8. Вася прочитал 9 страниц книги. Это в 5 раз меньше того, что прочитал его старший брат. Сколько страниц книги прочитал старший брат?

? Присчитывай по 5 от числа пять до числа пятьдесят.



1. Сравни.

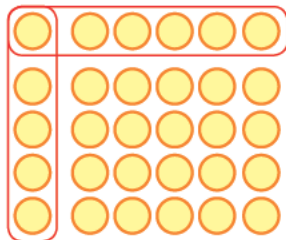
$$27 : 3 ? 18 : 2$$

$$6 \cdot 4 ? 3 \cdot 8$$

$$20 : 4 ? 10 : 2$$

$$2 \cdot 9 ? 5 \cdot 4$$

2. В семье три брата. Павлу 5 лет. Витя на 4 года старше Павла. Володя в 3 раза моложе Вити. Сколько лет Володе? Кто старше всех?



$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 : 5 = ?$$

$$30 : 6 = ?$$

Объясни и запомни.

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$25 : 5 = 5$$

$$30 : 5 = 6$$

$$35 : 5 = 7$$

$$40 : 5 = 8$$

$$45 : 5 = 9$$

$$30 : 6 = 5$$

$$35 : 7 = 5$$

$$40 : 8 = 5$$

$$45 : 9 = 5$$

1. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Множитель	9	?	?	5	Частное
Множитель	?	5	6	?	Делитель
Произведение	45	35	30	25	Делимое

2. Найди значение выражений.

$$8 \cdot 2 + 15$$

$$40 : 8 + 25$$

$$8 \cdot 5 - 6$$

$$3 \cdot 8 - 7$$

$$45 : 9 - 4$$

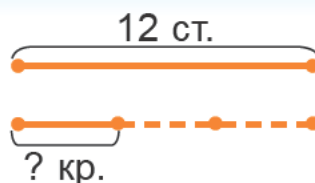
$$18 : 2 + 39$$

3. Найди закономерность и продолжи называть числа.
12, 13, 15, 18, 22, ..., ...

4. Купили 12 стульев, а кресел в 3 раза меньше. Сколько купили кресел?

5. Сравни эту задачу с предыдущей и реши её.

Купили 12 стульев. Стульев купили в 3 раза больше, чем кресел. Сколько купили кресел?



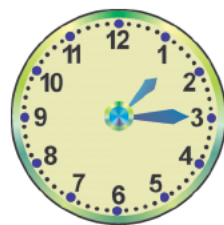
Рассуждай так:

Стульев в 3 раза больше, чем кресел.

Значит, кресел в 3 раза меньше, чем стульев.

6. Дима решил задачу за 8 мин. Он потратил в 2 раза больше времени, чем Миша. Сколько минут понадобилось Мише, чтобы решить задачу?

7. Петя пришёл домой в 13 ч 15 мин. Через 45 мин он закончил обедать. В котором часу Петя закончил обедать?



- ? Отсчитывай по пять, начиная с числа пятьдесят.



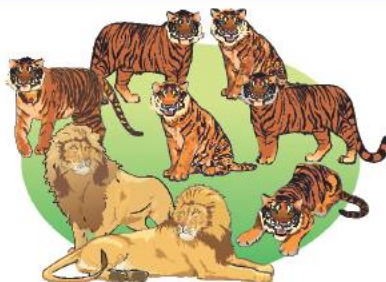
1. Составь выражения и найди их значения.

- Уменьши числа в 5 раз. 30 40 20
- Увеличь числа в 4 раза. 5 7 9

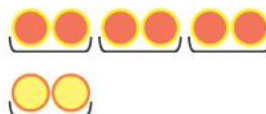
2. На стройку приехало 8 машин с цементом. Их было в 5 раз меньше, чем машин с блоками. Сколько машин с блоками приехало на стройку?



На арене цирка 6 тигров и 2 льва.
Во сколько раз тигров больше,
чем львов? Во сколько раз львов
меньше, чем тигров?



Тигров — 6
Львов — 2 } во сколько раз?

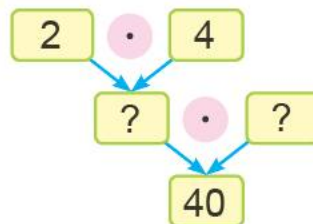
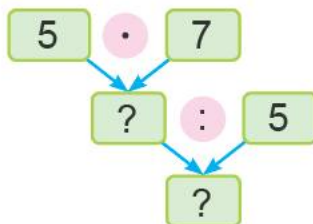
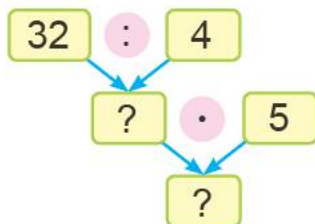


Чтобы узнать, во сколько раз
одно число больше или меньше другого,
нужно большее число разделить на меньшее.

1. Купили 9 м синей тесьмы и 3 м жёлтой. Во сколько раз синей тесьмы купили больше, чем жёлтой?
2. Составь и найди частное двух чисел. Во сколько раз одно число больше или меньше другого?



3. Составь и прочитай равенства.



4. Вставь пропущенные цифры.

		+	2*					+	*7					-	7*					
			*	3					*						*	2			*	4
			4	7					7	2					3	9			7	8

5. Используя числа от 2 до 9, составь все верные неравенства, если: $6 \cdot ? < 36$.

6. Дима учит английский язык. Каждый день он обычно запоминает 5 новых слов. Сколько слов Дима может запомнить за неделю?

7. 🗝️ Реши задачу, используя данные и ответ задачи 6.

Дима в понедельник, вторник и четверг ежедневно запоминал на 2 слова больше, а в остальные дни недели — на 2 слова меньше, чем обычно. Больше или меньше слов он выучил за эту неделю? На сколько больше или меньше?

🔍 Во сколько раз 45 больше, чем 9?

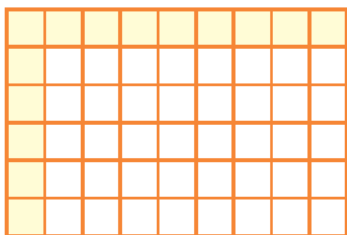
🔍 Во сколько раз 4 меньше, чем 32?



1. Составь выражения. Найди их значения.

- Частное чисел 18 и 3 увеличить в 5 раз.
- Произведение чисел 6 и 6 разделить на 4.
- Произведение чисел 6 и 4 уменьшить в 8 раз.

2. Митя снял видеоклип про Мухтара, который длился 15 мин. Это в 3 раза больше, чем видеоклип про Мурку. Сколько минут длился видеоклип про Мурку?



$$6 \cdot 9 = 9 \cdot 6$$

Объясни и запомни.

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

1. Составь выражения и найди их значения.

Множитель	6	9	6	4	6
Множитель	7	6	3	6	5

2. Вычисли. Результат запиши в дециметрах и сантиметрах.

$$6 \text{ см} \cdot 3$$

$$2 \text{ см} \cdot 9$$

$$5 \text{ см} \cdot 6$$

$$8 \text{ см} \cdot 6$$

$$9 \text{ см} \cdot 5$$

$$4 \text{ см} \cdot 9$$

3. Вставь знаки «+» или «-», чтобы равенства были верными.

$$49 \text{ ? } 5 \text{ ? } 2 = 42$$

$$97 \text{ ? } 22 \text{ ? } 18 = 57$$

$$54 \text{ ? } 30 \text{ ? } 3 = 87$$

$$61 \text{ ? } 11 \text{ ? } 50 = 100$$

4. Длина отрезка 8 см, а длина ломаной 40 см. Во сколько раз отрезок короче ломаной?

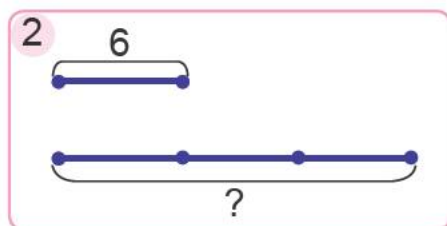
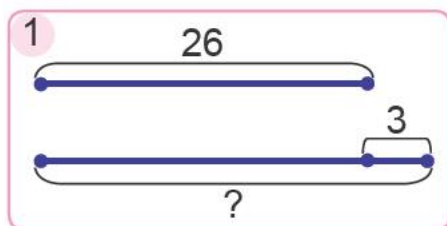
5. Летом было 68 солнечных дней. Сколько было несолнечных дней?

ИЮНЬ	
ПН	3 10 17 24
ВТ	4 11 18 25
СР	5 12 19 26
ЧТ	6 13 20 27
ПТ	7 14 21 28
СБ	1 8 15 22 29
ВС	2 9 16 23 30

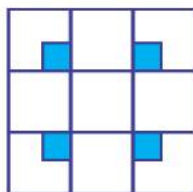
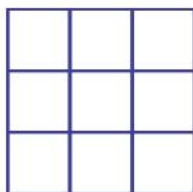
ИЮЛЬ	
ПН	1 8 15 22 29
ВТ	2 9 16 23 30
СР	3 10 17 24 31
ЧТ	4 11 18 25
ПТ	5 12 19 26
СБ	6 13 20 27
ВС	7 14 21 28

АВГУСТ	
ПН	5 12 19 26
ВТ	6 13 20 27
СР	7 14 21 28
ЧТ	1 8 15 22 29
ПТ	2 9 16 23 30
СБ	3 10 17 24 31
ВС	4 11 18 25

6. Составь и реши задачи.



7. Сколько квадратов изображено на каждом рисунке?



- ? Присчитывай по шесть, начиная с числа шесть до числа шестьдесят.



1. Вычисли. Результат запиши в дециметрах и сантиметрах.

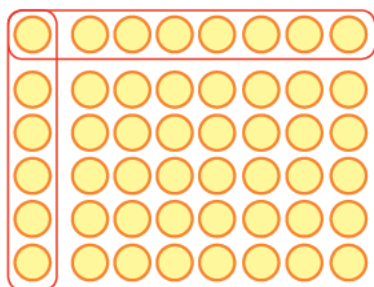
$$5 \text{ дм} - 20 \text{ см} + 48 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} \cdot 9$$

$$70 \text{ см} - 3 \text{ дм} + 47 \text{ см}$$

$$8 \text{ см} \cdot 6$$

2. Во сколько раз ёмкость бочки больше ёмкости ведра, если в бочке 30 л воды, а в ведре 5 л?



$$6 \cdot 8 = 48$$

$$48 : 6 = ?$$

$$48 : 8 = ?$$

Объясни и запомни.

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$36 : 6 = 6$$

$$42 : 6 = 7$$

$$48 : 6 = 8$$

$$54 : 6 = 9$$

$$42 : 7 = 6$$

$$48 : 8 = 6$$

$$54 : 9 = 6$$

1. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Множитель	9	?	?	6	Частное
Множитель	?	7	6	?	Делитель
Произведение	54	42	48	36	Делимое

2. Сравни.

$$94 - 6 \text{ ? } 49 + 39$$

$$69 + 13 \text{ ? } 100 - 18$$

$$88 - 51 \text{ ? } 89 - 52$$

$$60 + 15 \text{ ? } 59 + 14$$

3. Вырази в минутах.

1 ч 10 мин

ч 40 мин

ч 35 мин

1 ч 2 мин

Вырази в часах и минутах.

75 мин

8 мин

мин

100 мин

4. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.

Карманов на одном платье	Количество платьев	Всего карманов
4	6	?

5. Купили 40 билетов в цирк. Хватит ли этих билетов для двух классов, если в одном классе 20 учеников, а в другом — 17 учеников?
6. За каждый день мастер делает на 6 деталей больше, чем ученик. На сколько деталей больше сделает мастер с понедельника по пятницу?
7. Дима и Лёша — братья. Дима сказал, что у него две сестры, и Лёша сказал, что у него две сестры. Сколько детей в семье Димы и Лёши?

- Найди закономерность и продолжи называть числа.

60 54 48 ? ? ?



1. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$4 \cdot ? = 24$

$6 \cdot ? = 48$

$25 + 35 + ? = 90$

$? : 9 = 6$

$25 : ? = 5$

$88 - 44 - ? = 10$

2. У каждой легковой машины 4 колеса и одно запасное колесо. Сколько всего колёс у 9 машин?

1. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

54 48 42 36 ? ? ? ? ?

5 10 15 20 ? ? ? ? ?

2. Какое из трёх чисел является произведением двух других? Какие два числа из трёх — частным? Составь равенства.

48 6 8

9 5 45

6 36 6

36 9 4

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$? - 25 = 42 : 7$$

$$54 : 9 = 36 - ?$$

$$? + 12 = 6 \cdot 4$$

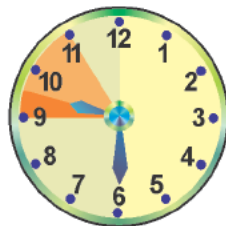
$$8 \cdot 5 = 30 + ?$$

4. В куске было 47 м ткани. Из 20 м этой ткани сшили платья, а из остальной ткани — 9 одинаковых рубашек. Сколько метров ткани пошло на каждую рубашку?
5. Каждые полчаса на стройку привозят 6 машин песка. Сколько машин песка привезут на стройку за 2 часа?



Полчаса — это половина часа.

Подумай, сколько в одном часе половин часа?



6. Объясни, что обозначают выражения. Какие записи лишние?

В корзине 12 боровиков, 24 подосиновика, рыжиков в 4 раза меньше, чем подосиновиков, а подберёзовиков на 4 меньше, чем боровиков.

$12 + 24$

$12 - 4$

$12 : 4$

$24 : 12$

7. Какие улицы образуют при пересечении прямые углы? Непрямые углы?



8. ☞ Сумма двух чисел равна 33. Одно из них оканчивается нулём. Если этот нуль отбросить, то получится другое число. Назови эти числа.

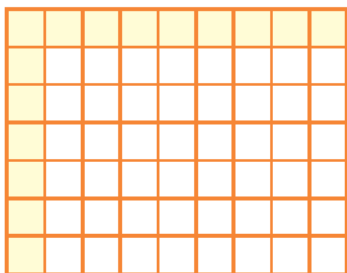


1. Составь выражения и найди их значения.

• Уменьши числа в 6 раз. 30 42 18

• Увеличь числа в 7 раз. 5 6 4

2. Купили 8 чайных сервизов, по 6 чашек в каждом, и ещё один сервиз с 12 чашками. Сколько всего чашек купили?



$$7 \cdot 9 = 63$$

$$9 \cdot 7 = ?$$

$$63 : 7 = ?$$

$$63 : 9 = ?$$

Объясни и запомни.

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$49 : 7 = 7$$

$$56 : 7 = 8$$

$$63 : 7 = 9$$

$$56 : 8 = 7$$

$$63 : 9 = 7$$

1. Составь выражения и найди их значения.

Множитель	8	?	?	7	Частное
Множитель	?	7	9	?	Делитель
Произведение	56	49	63	42	Делимое

2. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

63 56 49 42 ? ? ? ? ?

6 12 18 24 ? ? ? ? ?

3. Составь выражения. Найди их значения.

- Частное чисел 49 и 7 увеличить в 5 раз.
- Произведение чисел 6 и 4 уменьшить в 8 раз.
- Произведение чисел 3 и 6 уменьшить в 9 раз.
- Частное чисел 63 и 7 увеличить в 6 раз.

4. Прошло 4 недели и 5 дней. Сколько дней прошло?

5. Составь задачи, которые решаются так:

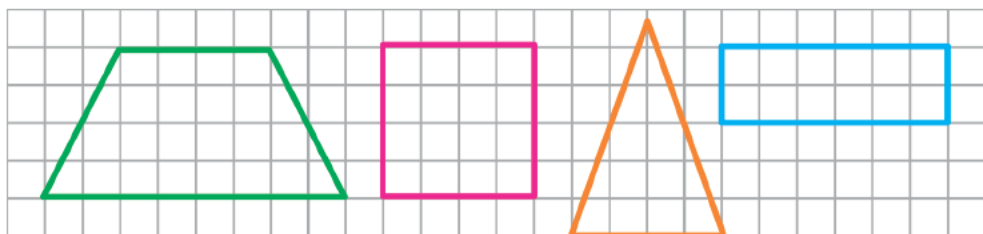
$3 + 9$

$3 \cdot 9$

$9 - 3$

$9 : 3$

6. Найди фигуры, периметры которых равны 8 см. Назови эти фигуры.



7. В бусах у Тани 7 красных бусинок. Это в 7 раз меньше, чем жёлтых. Сколько жёлтых бусинок в бусах? Сколько всего бусинок?

? Присчитывай по семь, начиная с числа семь до числа семьдесят.



1. Сравни.

$56 : 7 ? 45 : 5$

$7 \cdot 9 ? 7 \cdot 7$

$49 : 7 ? 42 : 7$

$2 \cdot 7 ? 3 \cdot 7$

2. Художник писал портрет 12 недель. На работу ушло в 2 раза больше времени, чем он планировал потратить. Сколько недель планировал потратить художник на работу?



$25 + ?$

$25 + a$

a, b, c — латинские буквы

$64 : ?$

$64 : b$

a — читаем «а»

$? - 8$

$c - 8$

b — читаем «бэ»

c — читаем «цэ»

Выражения, в которых есть буквы, называют буквенными выражениями.

Букву можно заменять разными числами и находить значения выражений.

Букву в выражении называют **переменной**.

1. Прочитай выражения. Найди значения выражений при $a = 20$, $b = 25$. Запиши по образцу.

$a + 20$

$20 + 20 = 40$

$a - 20$

$a + 79$

$b + 75$

$b - 0$

$a + b$

$b - a$

2. Заменяй переменные числами так, чтобы значение каждого выражения было равно 6.

$a - 24$

$46 - c$

$18 : b$

$a \cdot 3$

3. Объясни, что обозначают выражения.
В первой коробке 12 карандашей, во второй коробке a карандашей, а в третьей — b карандашей.

$12 + a$

$b - a$

$12 + a + b$

$a + b$

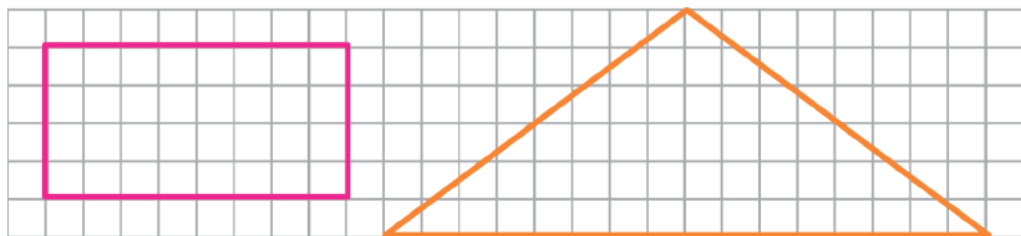
$12 : b$

4. Попугай может выучить 2 слова за один день. Его учили 5 дней, а потом попугай выучил ещё 5 слов. Сколько всего слов выучил попугай?

5. Замени в краткой записи буквы числами из условия задачи. Реши задачу. Составь 2 обратные задачи. Швея за 1 час может сшить 6 наволочек. Сколько наволочек может сшить швея за 5 часов работы?

Наволочек за 1 час (шт.)	Время работы (ч)	Всего наволочек (шт.)
a	b	?

6. Начерти в тетради такие фигуры. Сравни их периметры.



7. ? Сравни.

3 недели ? 1 месяц

2 месяца ? 10 недель

4 недели ? 1 месяц

30 дней ? 4 недели

9 недель ? 64 дня

8 недель ? 2 месяца

- ? Прочитай выражения. Найди их значения при $a = 3$, $b = 8$, $c = 0$.

$$15 \cdot a$$

$$64 : b$$

$$74 - c$$



1. Вычисли.

$$30 : 6$$

$$4 \text{ дм} \cdot 9$$

$$49 : 7$$

$$7 \text{ дм} \cdot 8$$

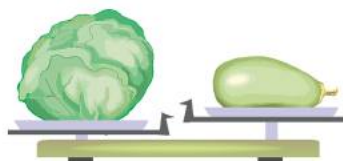
2. На три полки расставили 15 книг со сказками и 9 книг со стихами поровну. По сколько книг поставили на каждую полку?



Капуста тяжелее кабачка. Масса капусты больше массы кабачка.

Кабачок легче капусты. Масса кабачка меньше массы капусты.

Масса помидора и масса огурца одинаковые.



1. Сравни игрушки по массе. Что тяжелее? Что легче?



2. • Найди значения выражения $c \cdot 7$, если c равно 5; 6; 7; 8; 9.
• Найди значения выражения $a : 9$, если a равно 63; 54; 45; 36; 27.

3. Вычисли и выполни проверку.

$$63 - 29$$

$$28 + 69$$

$$31 + 69$$

$$91 - 33$$

$$58 + 24$$

$$100 - 27$$

4. Запиши в столбик. Вычисли.

$$48 + 29$$

$$72 + 13$$

$$41 - 18$$

$$58 - 29$$

$$88 - 78$$

$$65 - 35$$

$$33 + 25$$

$$75 + 18$$

5. Составь выражение к задаче.

На 6 конвертов наклеили марки, по b марок на каждый конверт. Сколько всего марок наклеили?

Найди значения выражения, если b равно 2; 3; 4.

6. В одной бочке было 25 л воды. Это на 13 л меньше, чем было в другой бочке. Сколько литров воды было в двух бочках?

7. Реши задачу, используя ответ задачи 6.

Всю воду из двух бочек разлили в вёдра, по 7 л в каждое ведро. Сколько вёдер заполнили?

8. Хватит ли изгороди длиной 40 м для участка квадратной формы с длиной стороны 80 дм?

9.  Метр шёлка в четыре раза дороже метра сатина. Что дороже: 16 м сатина или 4 м шёлка?

-  Найди значения выражения $35 + c$, если c равно 0; 35; 65.



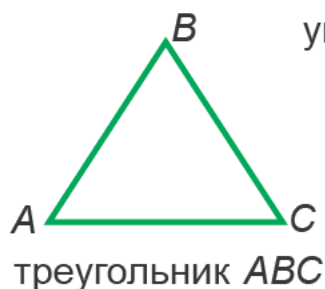
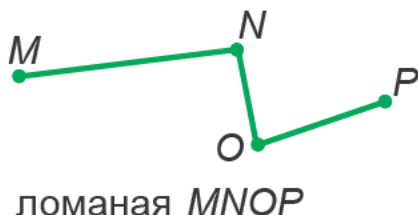
1. Найди значения выражений $5 \cdot b$ и $36 : b$, если b равно 4; 6; 9.

2. Бабушке 63 года, а внуку 7 лет. На сколько лет бабушка старше внука? Во сколько раз внук моложе бабушки?

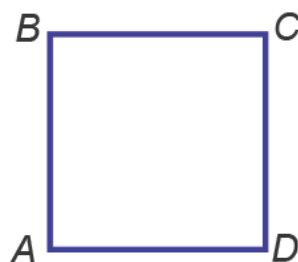
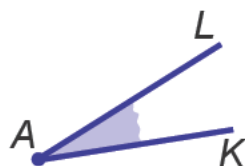


Прочитай несколько латинских букв.
Какие из них ты знаешь?

A	B	C	D	K	L	M	N	O	P
а	бэ	цэ	дэ	ка	эль	эм	эн	о	пэ



1. Назови фигуры.



2. В ломаной $KLMN$ все звенья имеют длину 23 см.
Найди длину этой ломаной.

3. Сравни.

4 дм 8 см ? 84 см

1 м ? 10 дм

4 дм ? 45 см

3 дм 1 см ? 4 дм

4. Сравни предметы по массе. Что тяжелее? Что легче?



5. Найди значения выражений.

$8 \cdot 2$

$24 : 3$

$9 + (92 - 70)$

$2 \cdot 3$

$14 : 7$

$65 - (70 - 53)$

$6 \cdot 2$

$32 : 8$

$(100 - 66) + 9$

6. Найди значения произведения $a \cdot 5$ при a , равном 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

7. Выбери выражение, которое является решением задачи. Найди его значение при b , равном 10.
Купили 6 наборов фломастеров по 4 фломастера в каждом наборе, и b карандашей. Сколько всего фломастеров и карандашей купили?

$4 \cdot 6$

$4 \cdot 6 + b$

$4 + 6 + b$

$4 \cdot 6 - b$

8. Сумма трёх чисел равна 75. Сумма первого и второго равна 60, а сумма первого и третьего равна 39. Найди эти числа.



Прочитай латинские буквы: **A, B, C, D, K, L, M, N.**



1. Найди значения выражений.

$7 \cdot 9 + 13$

$40 : 5 + 30$

$48 : 8 + 94$

2. В пяти коробках по 9 кубиков. Для постройки башни дети взяли из каждой коробки по одному кубику. Сколько кубиков осталось в коробках?

1. Составь и найди частное двух чисел. Во сколько раз одно число больше или меньше другого?



2. Найди значения выражений.

$a \cdot 6$, если $a = 5; 6; 7; 8; 9$;

$b : 8$, если $b = 16; 24; 32; 40; 48$.

3. Какие числа пропущены? Составь равенства.

$$48 \rightarrow - 12 \rightarrow : 9 \rightarrow ?$$

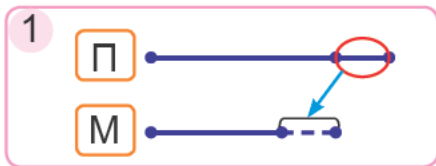
$$? \rightarrow - 25 \rightarrow : 7 \rightarrow 2$$

$$70 \rightarrow - 30 \rightarrow : 5 \rightarrow ?$$

$$? \rightarrow + 14 \rightarrow : 8 \rightarrow 3$$

4. Выбери схему. Реши задачу.

У Пети 17 машинок. Если он подарит брату Максиму 2 машинки, то у них станет машинок поровну. Сколько машинок у Максима сейчас?



5. Составь задачу. Запиши решение выражением. Найди ответ при a , равном 20; 24; 12.

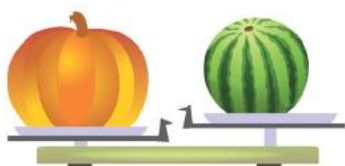
Книг в одном рюкзаке	Количество рюкзаков	Всего книг
4	?	a

Составь две обратные задачи.

6. Длины звеньев ломаной $LMNO$ равны 12 дм, 13 дм, 14 дм. Найди длину этой ломаной.

7. Реши задачу, используя ответ предыдущей задачи. Какой станет длина ломаной $LMNO$, если каждое её звено увеличить на 2 дм?

8. Сравни предметы по массе. Что тяжелее — тыква или дыня?



9. В пакете 4 красных и 4 жёлтых яблока. Сколько яблок нужно взять с закрытыми глазами из пакета, чтобы среди них было хотя бы одно красное яблоко?



1. Вычисли в столбик.

$$90 - 52$$

$$12 + 29 + 33$$

$$67 - 19$$

$$53 + 26 + 15$$

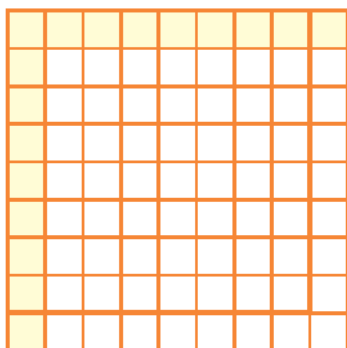
$$43 + 38$$

$$49 + 11 + 24$$

2. Купили 12 груш, а киви на 6 меньше. Все фрукты разложили на 3 тарелки поровну. Сколько фруктов оказалось на каждой тарелке?



Объясни и запомни.



$8 \cdot 8 = 64$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$

$9 \cdot 8 = 72$

$64 : 8 = 8$

$72 : 8 = 9$

$81 : 9 = 9$

$72 : 9 = 8$

1. Составь равенства.

Множитель	8	?	?	7	Частное
Множитель	?	9	8	?	Делитель
Произведение	72	81	64	56	Делимое

2. • Найди произведение чисел 3 и 8; частное чисел 36 и 6.

Во сколько раз произведение чисел 3 и 8 больше частного чисел 36 и 6?

- Найди разность чисел 45 и 40; сумму чисел 13 и 12. Во сколько раз разность чисел 45 и 40 меньше суммы чисел 13 и 12.

3. Вставь пропущенные числа, чтобы неравенства были верными. Сколько таких чисел?

$?\ + 16 < 2 \cdot 9$

$?\ - 1 < 27 : 9$

$8 - ? > 3 \cdot 2$

$6 \cdot 3 - ? > 7 \cdot 2$

4. Чтобы хорошо отдохнуть, человек должен спать ночью не меньше 8 ч. Сколько часов нужно проспать человеку за 8 ночей?

5. Пусть Женя заснул в 22 ч 10 мин и проспал 8 ч. На каких часах показано, в котором часу Женя заснул? На каких — когда проснулся?



6. Даше 3 года. Она на 5 лет моложе Полины. Мама Даши и Полины в 4 раза старше Полины. Сколько лет маме?

- Присчитывай по восемь, начиная с числа восемь до числа восемьдесят.
Отсчитывай по девять, начиная с числа девяносто.



1. Составь соответствующие равенства.



2. Строители работали на одной стройке 9 дней. Это в 7 раз меньше времени, которое они проработали на другой стройке. Сколько дней работали строители на двух стройках?



Если в выражении **НЕТ СКОБОК** и оно содержит только **умножение** и **деление**, то действия выполняют по порядку слева направо.

$$6 : \overset{1}{2} \cdot \overset{2}{5}$$

1. Прочитай и сравни выражения. Определи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$36 - 9 + 5$

$40 + 20 + 20$

$54 - 9 - 3$

$36 : 9 \cdot 5$

$4 \cdot 2 \cdot 2$

$54 : 9 : 3$

2. На сколько одно число больше или меньше другого? Во сколько раз одно число больше или меньше другого?

15 и 3

8 и 64

81 и 9

45 и 9

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$38 + ? = 100$

$4 \cdot ? = 24$

$? \cdot 5 = 40$

$? + 14 = 100$

$48 : ? = 6$

$? : 9 = 9$

4. В первом, втором, третьем и четвёртом доме по 9 подъездов. Сколько подъездов в пятом доме, если всего в этих домах 46 подъездов?

5. Измени задачу 4 так, чтобы ответ получился большим.

6. Начерти отрезки AB и KL так, чтобы один из них был в 2 раза короче другого.

7. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$51 \text{ см} = 32 \text{ см} + ? \text{ см}$$

$$92 \text{ см} = ? \text{ см} + 24 \text{ см}$$

$$51 \text{ см} = ? \text{ см} + 28 \text{ см}$$

$$92 \text{ см} = 44 \text{ см} + ? \text{ см}$$

$$51 \text{ см} = 21 \text{ см} + ? \text{ см}$$

$$92 \text{ см} = ? \text{ см} + 58 \text{ см}$$

8. Купили 12 м красной и 20 м жёлтой тесьмы для отделки 9 скатертей. Хватит ли этой тесьмы, если на каждую скатерть идёт 4 м тесьмы?

9. Папа посадил 5 вишен в ряд через одинаковые промежутки. Расстояние от первой вишни до последней равно 16 м. Какое расстояние между двумя соседними вишнями?

10. Масса одной морковки равна массе двух редисок. Что легче: 4 морковки или 7 редисок?



- ? Определи порядок выполнения действий и вычисли.

$$100 - 99 + 0$$

$$72 : 8 \cdot 3$$



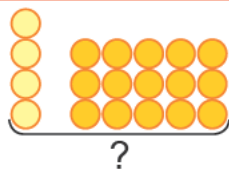
1. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$2 \cdot 4 \cdot 7$$

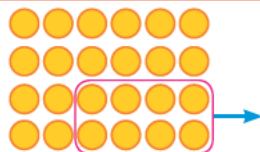
$$2 \cdot 9 : 6$$

$$24 : 6 : 2$$

2. Денису 13 лет, а папе 40 лет. На сколько лет папа был старше Дениса 4 года назад? Во сколько раз папа был старше Дениса 4 года назад?



$$4 + 5 \cdot 3$$



$$24 - 2 \cdot 4$$

Если в выражении **НЕТ** СКОБОК и оно содержит все четыре действия, то сначала выполняют умножение или деление (слева направо), а потом сложение или вычитание (слева направо).

$$16 - 2 \cdot 5$$

$$18 + 9 : 3$$

$$5 \cdot 2 + 25$$

$$21 : 7 - 3$$

1. Чем похожи выражения? Чем отличаются? Вычисли.

$$35 : 5 \cdot 2$$

$$20 : 5 \cdot 2$$

$$60 + 20 - 4$$

$$35 : 5 + 2$$

$$20 - 5 \cdot 2$$

$$60 + 20 : 4$$

2. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	54	43	22	48
Вычитаемое	$3 \cdot 7$	$64 : 8$	$2 \cdot 4$	$72 : 9$

3. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

9 18 27 ? ? ? ? ? ?

72 64 56 ? ? ? ? ? ?

4. В октябре в первые две недели была солнечная погода, а остальные дни были пасмурными. Сколько пасмурных дней было в октябре?

ОКТАБРЬ				
ПН	7	14	21	28
ВТ	1	8	15	22
СР	2	9	16	23
ЧТ	3	10	17	24
ПТ	4	11	18	25
СБ	5	12	19	26
ВС	6	13	20	27

5. Объясни с помощью схемы разные способы решения задачи.

С одной стоянки уехало 8 машин, а с другой в 3 раза больше. Сколько всего машин уехало?

$$\begin{aligned} 1) & 8 \cdot 3 = 24 (...) \\ 2) & 24 + 8 = 32 (...) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1) & 1 + 3 = 4 (...) \\ 2) & 8 \cdot 4 = 32 (...) \end{aligned}$$



Измени условие задачи так, чтобы ответ получился больше.

6. Реши задачу разными способами.

Сколько метров ткани пошло на платья, если сначала израсходовали 6 м ткани, а потом в 5 раз больше метров ткани?



Определи порядок выполнения действий и вычисли.

$$100 - 10 : 5$$

$$8 : 2 + 10$$



1. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$2 \cdot 4 : 8$$

$$12 + 4 \cdot 3$$

$$64 : 8 - 0$$

2. У ломаной $ABCD$ длина звена AB равна 12 дм, что в 2 раза больше длины звена BC . Длина звена CD равна 18 дм. Найди длину ломаной $ABCD$.



Если в выражении ЕСТЬ СКОБКИ и оно содержит все четыре действия, то действия в скобках выполняют первыми.

$$40 : (18 - 10)$$

$$(43 - 38) \cdot 7$$

1. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$27 + 13 - 3$

$45 - 20 + 12$

$64 - 24 - 13$

$(27 + 13) - 3$

$45 - (20 + 12)$

$64 - (24 - 13)$

$27 + (13 - 3)$

$(45 - 20) + 12$

$(64 - 24) - 13$

2. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$63 : (18 - 9)$

$(54 - 50) \cdot 9$

$42 : 6 \cdot 7$

$49 : (21 - 14)$

$8 \cdot (2 + 5)$

$48 : 8 + 47$

$28 : (16 - 12)$

$(59 + 4) : 9$

$45 : 5 \cdot 4$

3. Сравни.

$2 \cdot 8 \text{ ? } 27 - 7$

$48 : 6 \text{ ? } 48 : 8$

$4 \cdot 9 \text{ ? } 38 + 2$

$15 : 5 \text{ ? } 20 : 5$

$3 \cdot 6 \text{ ? } 38 - 20$

$18 : 3 \text{ ? } 18 : 9$

4. Назови, какие числа пропущены.

Число ? на 4 больше произведения чисел 2 и 6.

Число ? на 5 меньше произведения чисел 4 и 5.

Разность чисел 60 и ? равна частному чисел 45 и 5.

Сумма чисел 34 и ? равна произведению чисел 9 и 5.

5. На сколько одно число больше или меньше другого?
Во сколько раз одно число больше или меньше другого?

45 и

3 и 18

24 и

5 и 10

6. Составь выражение, которое будет решением задачи.
Ваня каждое утро подтягивается на турнике 5 раз, а каждый вечер — s раз. Сколько раз Ваня подтягивается на турнике за неделю?
7. ? На первой тарелке на 5 конфет больше, чем на второй, а на третьей — на 7 конфет больше, чем на первой. На какой тарелке конфет больше, на второй или на третьей, и на сколько?



Определи порядок выполнения действий и вычисли.

$$10 + 81 : 9$$

$$64 : (98 - 90)$$



1. Составь выражения. Найди их значения.
- Частное чисел 21 и 7 увеличить в 9 раз.
 - Произведение чисел 6 и 3 уменьшить в 2 раза.
 - Произведение чисел 4 и 4 уменьшить в 8 раз.
 - Частное чисел 72 и 8 увеличить в 9 раз.
2. В автобусе было 36 пассажиров. После того, как часть пассажиров вышла, в автобусе осталось 16 пассажиров. Сколько пассажиров вышло из автобуса?

1. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

5	10	15	?	?	?	?	?	?
7	14	21	?	?	?	?	?	?
72	64	56	?	?	?	?	?	?

2. Произведения каких чисел равны 12, 24, 36?

3. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{lll} 93 - (46 + 19) & (28 + 33) - 48 & 68 - (44 - 19) \\ 64 - (72 - 36) & 15 + (80 - 36) & (60 + 6) - 47 \end{array}$$

4. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{lll} 18 : 6 \cdot 8 & 3 \cdot 8 : 6 & 48 : 6 \cdot 4 \\ 54 : 6 : 3 & 2 \cdot 2 \cdot 7 & 27 : 9 \cdot 4 \\ 36 : 6 \cdot 7 & 42 : 6 \cdot 8 & 49 : 7 \cdot 2 \end{array}$$

5. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} (34 + 38) : 8 & 81 : (71 - 62) & 52 - 5 \cdot 8 \\ 4 \cdot (52 - 44) & (93 - 84) \cdot 5 & 56 : 8 + 1 \end{array}$$

6. Составь выражения и найди их значения.

- Разность чисел 60 и 30 уменьшить в 6 раз.
- Произведение чисел 8 и 7 уменьшить на 47.
- Частное чисел 49 и 7 увеличить в 9 раз.
- Число 27 увеличить на частное чисел 36 и 6.

7. Составь выражения и найди их значения.

a	39	51	63	24	45
$37 + a$	?	?	?	?	?
$100 - a$	?	?	?	?	?

8. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$7 \cdot 8 - ? = 8$$

$$20 + 18 - ? = 8$$

$$45 : 9 + ? = 30$$

$$85 - 80 + ? = 72$$

$$6 \cdot 6 + ? = 42$$

$$92 - 72 + ? = 55$$

9. Запиши в столбик. Вычисли и выполни проверку.

$$47 - 9$$

$$100 - 47$$

$$27 + 19$$

$$58 + 24$$

$$56 - 39$$

$$83 - 59$$

$$24 + 76$$

$$9 + 72$$

10. Назови все числа от 40 до 50, которые делятся на 6. Увеличь эти числа на 50. Уменьши остальные числа на 40.

11. Вставь пропущенные числа, чтобы неравенства были верными.

$$36 + ? < 42$$

$$90 > 86 + ?$$

$$72 - ? > 68$$

$$55 < ? - 1$$

$$? - 44 < 11$$

$$100 > 90 + ?$$

12. В стопке было 27 тетрадей. Шесть учеников взяли по 4 тетради. Сколько тетрадей осталось в стопке?

13. Планировали отремонтировать 4 м парковой дорожки, а отремонтировали в 3 раза больше. Сколько метров парковой дорожки отремонтировали?

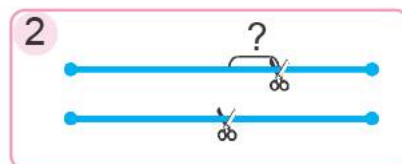
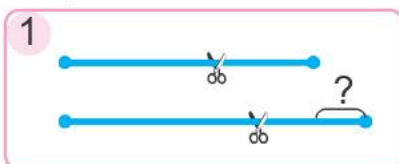
14. Свете 18 лет. Она в 3 раза старше своего брата. Сколько лет брату?

15. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.

Сделал деталей за 1 час (шт.)	Время работы (ч)	Всего сделал деталей (шт.)
?	6	48

16. Выбери схему. Реши задачу.

От куска шёлка длиной 30 м отрезали 8 м ткани, а от куска сатина такой же длины отрезали 10 м ткани. Какой ткани осталось больше? На сколько метров больше?



17. Объясни, что обозначают выражения. Петя скатился на лыжах a раз, на сноуборде b раз и на санках 7 раз.

$$a + b$$

$$a + b + 7$$

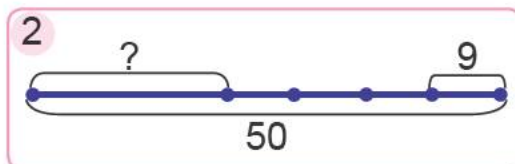
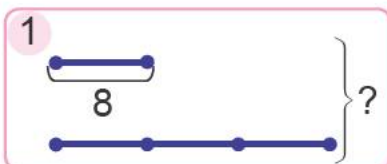
$$b : 7$$

$$b - 7$$



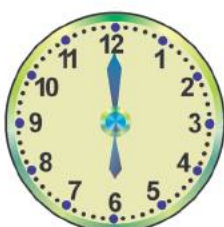
Реши задачу, если a равно 15, b равно 14.

18. Составь и реши задачи.

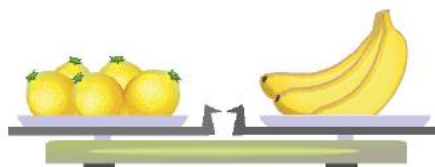


19. Чтобы приехать на дачу, семья едет по городу 15 мин и столько же минут едет за городом до дачи. По дороге на дачу семья заехала в супермаркет и провела там 30 мин. Сколько времени семье понадобилось, чтобы доехать до дачи?

20. Семья выехала на дачу в 18 ч. Какие часы показывают, в котором часу семья уехала на дачу? Приехала на дачу?



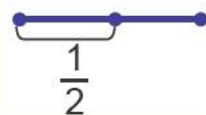
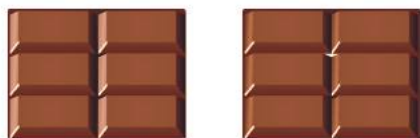
21. Сравни предметы по массе. Что тяжелее? Что легче?



22. Начерти ломаную $MNOP$, длина первого звена которой 2 см, что на 3 см меньше длины второго звена. Третье звено ломаной равно сумме длин первого и второго звеньев.



Половина, или одна вторая часть шоколадки.



Треть, или одна третья часть шоколадки.



Четверть, или одна четвёртая часть шоколадки.

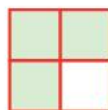
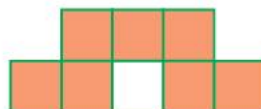
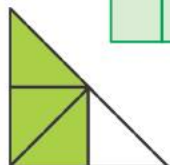


В записях вида

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$$

число, записанное под чертой, обозначает,
на сколько равных частей разделили;
число, записанное над чертой, обозначает,
сколько таких частей взяли.

1. Какая часть фигуры не закрашена?



2. Дополни словами «больше» или «меньше» записи так, чтобы они были верными.

$$\frac{1}{2} \text{ отрезка} \dots \frac{1}{3} \text{ отрезка}$$



$$\frac{1}{5} \text{ отрезка} \dots \frac{1}{4} \text{ отрезка}$$



$$\frac{1}{3} \text{ отрезка} \dots \frac{1}{5} \text{ отрезка}$$



3. Во сколько раз мультфильм шёл дольше прогноза погоды, если мультфильм смотрели 40 мин, а прогноз погоды 5 мин?

4. Вычисли.

$$3 \text{ дм } 4 \text{ см} + 5 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм } 6 \text{ см} - 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 6 \text{ см} + 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} - 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

- ? Выбери схему, на которой выделена одна пятая часть отрезка.

1



2



1. Найди значения выражений.

$$8 \cdot 5 - 11$$

$$37 - 14 : 2$$

$$49 : (83 - 76)$$

2. Миша сходил к колодцу 6 раз и каждый раз приносил по два ведра воды. Маша сходила за водой 3 раза и носила по одному ведру. Сколько вёдер воды принесли Миша и Маша вместе?



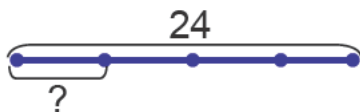
Было 6 кубиков. Взяли $\frac{1}{3}$ часть  кубиков. Сколько кубиков взяли? $\frac{1}{3}$ часть кубиков

Рассуждай так:

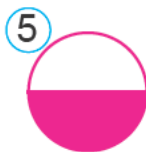
Нужно найти одну третью часть всех кубиков.

Для этого 6 разделим на 3.

1. В классе 24 ученика. Одна четвёртая часть всех учеников занимается теннисом. Сколько учеников занимается теннисом?



2. На сколько частей разделён каждый круг? Можно ли для каждого круга назвать, какая его часть закрашена?



С помощью рисунка дополни словами «больше» или «меньше» записи так, чтобы они были верными.

$\frac{1}{2}$ круга ? $\frac{1}{3}$ круга

$\frac{1}{8}$ круга ? $\frac{1}{4}$ круга

$\frac{1}{4}$ круга ? $\frac{1}{2}$ круга

$\frac{1}{8}$ круга ? $\frac{1}{3}$ круга

3. Найди значения выражений, если a равно 4.

$a \cdot 6 : 3$

$24 : a + 3$

$62 - a + 42$

$21 + (12 - a)$

4. Укажи порядок действий. Найди значения выражений.

$$(24 + 48) : 9 \cdot 7$$

$$63 : (52 - 45) \cdot 4$$

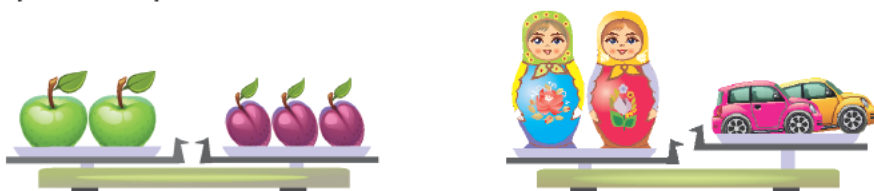
$$27 : 3 \cdot (48 - 39)$$

$$8 \cdot 7 + 6 \cdot 4$$

5. Реши задачу разными способами.

Сколько конфет в двух коробках, если в одной из них 8 конфет, а в другой — в 4 раза больше конфет?

6. Сравни предметы по массе. Что тяжелее? Что легче?



7. Ваня живёт в девятиэтажном доме. На каждом этаже по 4 квартиры. В каком подъезде и на каком этаже живёт Ваня, если номер его квартиры 86?

Было 8 яблок. Съели четверть яблок. Сколько яблок съели?



1. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$3 \cdot 7$	24	19	100
Вычитаемое	15	$24 : 8$	$2 \cdot 6$	$72 : 8$

2. Ученики третьего класса сделали 8 кормушек для птиц. Это на 16 меньше, чем сделали четвероклассники. Во сколько раз четвероклассники сделали кормушек больше, чем третьеклассники?



Зелёные кубики — это $\frac{1}{2}$ часть всех кубиков. Сколько всего кубиков?

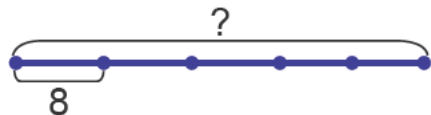


Рассуждай так:

Известно, что $\frac{1}{2}$ часть кубиков — это 3 кубика.

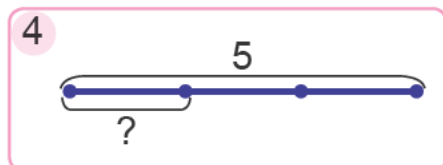
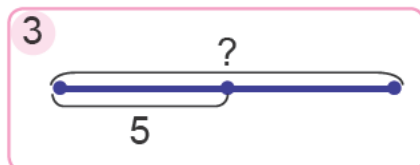
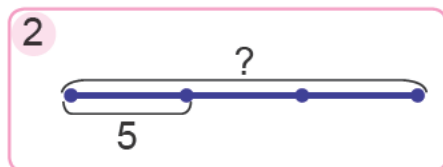
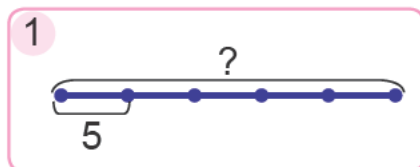
Значит, в двух таких частях в 2 раза больше кубиков. Нужно 3 умножить на 2.

1. Одна пятая часть всех деревьев в саду — это 8 слив. Сколько всего деревьев в саду?



2. Выбери схему. Реши задачу.

В корзине 5 боровиков. Это $\frac{1}{3}$ часть всех грибов в корзине. Сколько всего грибов в корзине?



3. В букете 15 гвоздик. Красные гвоздики составляют $\frac{1}{3}$ часть всех гвоздик в букете. Сколько в букете красных гвоздик?

4. Выпиши верные равенства.

$$100 - 80 = 5 \cdot 5$$

$$24 + 25 = 7 \cdot 8$$

$$24 - (71 - 59) = 3 \cdot 4$$

$$81 : 9 = 27 : 3$$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$2 \cdot ? = 16$$

$$3 \cdot ? = 24$$

$$? \cdot 6 = 54$$

$$30 : ? = 5$$

$$27 : ? = 9$$

$$? : 3 = 7$$

6. Шесть туристов плыли на двух лодках 4 дня, потом столько же дней ехали на велосипедах. Каждый день туристы отдыхали днём по 2 часа. Сколько часов они потратили на дневной отдых за весь поход?

7. ? Сколько можно составить двузначных чисел, сумма цифр которых равна 7?

- ? Треть длины дорожки — 3 м. Как найти длину всей дорожки?



1. Найди значения выражений.

$$(18 + 2) : 5$$

$$7 \cdot (27 - 23)$$

$$28 + 3 \cdot 5$$

2. Коля пробежал 40 м, а Сергей в 5 раз меньше метров. На сколько метров больше пробежал Коля, чем Сергей?



$$30 + ? = 35$$

$$? \cdot 6 = 54$$

$$99 - ? = 80$$

$$30 + x = 35$$

$$y \cdot 6 = 54$$

$$99 - x = 80$$

x, y — латинские буквы
 x — читаем «икс»
 y — читаем «игрек»

Уравнение — это равенство с переменной.

Решить уравнение — значит найти значение переменной, при котором равенство будет верным.

1. Подбери такое значение переменной, при котором равенство будет верным. Выполни проверку и запиши по образцу.

$$25 + a = 50$$

$$\underline{a = 25}$$

$$25 + 25 = 50$$

$$50 = 50$$

$$25 + a = 50$$

$$c + 44 = 88$$

$$100 - x = 40$$

$$y - 0 = 18$$

2. Подбери такое значение переменной, при котором равенство будет верным. Выполни проверку и запиши по образцу.

$$5 \cdot a = 45$$

$$\underline{a = 9}$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$45 = 45$$

$$5 \cdot a = 45$$

$$28 : x = 4$$

$$c \cdot 9 = 63$$

$$y : 1 = 8$$

3. Вычисли. Результат вырази в часах и минутах.

$$45 \text{ мин} - 40 \text{ мин} + 79 \text{ мин}$$

$$70 \text{ мин} - 20 \text{ мин} - 8 \text{ мин}$$

$$65 \text{ мин} - 65 \text{ мин} + 99 \text{ мин}$$

$$100 \text{ мин} - 48 \text{ мин} + 17 \text{ мин}$$

4. Составь вопрос и реши задачу.
Из 18 мотков шерстяной пряжи бабушка связала варежки. На каждую пару пошло по 3 мотка. Внукам бабушка подарила 4 пары варежек.
5. Было 24 м ткани. Из третьей части ткани сшили платья. Сколько метров ткани пошло на платья?
6. Длина стороны одного квадрата равна 7 см. Длина стороны другого квадрата 4 см. На сколько сантиметров периметр одного квадрата больше периметра другого квадрата?
7. Игорь с помощью палочек длиной 5 см выложил квадрат со стороной 20 см и разделил его на равные квадратики со стороной 5 см. Сколько таких палочек понадобилось Игорю?
8.  Начерти ломаную, длина которой вычисляется так:
 $3 \cdot 2 + 4 + 1$.



Выбери запись, которая является уравнением.

$a + 15$

$a + 15 = 27$

$12 + 15 = 27$



1. Найди значения выражений.

$6 \cdot 8 - 36$

$42 : 7 + 72 : 9$

$34 + 17 - 6 \cdot 3$

2. За час в детском магазине продали 18 игрушек. Машины составляют $\frac{1}{3}$ часть этих игрушек. Сколько продали машинок? Сколько продали остальных игрушек?



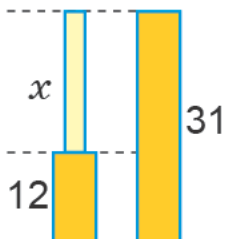
$$12 + x = 31$$

$$x = 31 - 12$$

$$\underline{x = 19}$$

$$12 + 19 = 31$$

$$31 = 31$$



Рассуждай так:

Неизвестное число x — это второе слагаемое. Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое. Из 31 вычитаю 12, получаю 19.

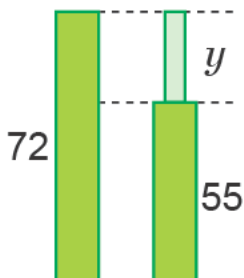
$$72 - y = 55$$

$$y = 72 - 55$$

$$\underline{y = 17}$$

$$72 - 17 = 55$$

$$55 = 55$$



Рассуждай так:

Неизвестное число y — это вычитаемое. Чтобы найти неизвестное ..., нужно из уменьшаемого вычесть Из 72 вычитаю ..., получаю

1. Реши уравнения.

$$25 + a = 30$$

$$c + 32 = 76$$

$$98 - x = 40$$

$$y - 18 = 35$$

2. Вычисли.

$$22 + 32 : 4 - 29$$

$$7 \cdot 8 + 48 : 8$$

$$100 - 5 \cdot 9 - 55$$

$$74 - 3 \cdot 8 : 6$$

3. Дима прочитал 7 страниц книги. Это четверть того, что прочитала его сестра. Сколько страниц прочитала сестра?

4. Составь и реши задачу.

Было — ?
Уехали — 2 раза по 8
Осталось — 12



5. Урок длится 45 мин, а перемена — 10 мин. Сколько минут проходит от начала одного урока до начала следующего урока?

6. Пусть урок начинается в 8 ч 30 мин. На каких часах показано, когда начинается урок? Когда заканчивается этот урок? Когда начинается следующий урок?



Как найти значение переменной в уравнениях?

$$36 + c = 90$$

$$54 - x = 12$$



1. Реши уравнения.

$$x + 3 = 18$$

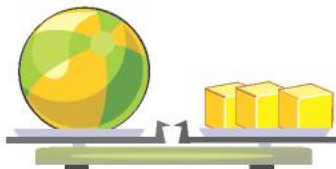
$$48 - y = 37$$

$$c - 99 = 0$$

2. В классе 8 детей занимаются плаванием. Это $\frac{1}{3}$ часть всех учеников. Сколько учеников в классе?



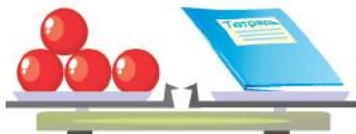
Что легче — мяч или машина?



Рассуждай так:

Масса мяча равна массе 3 одинаковых кубиков. Масса машинки равна массе 5 таких же кубиков. 3 меньше, чем 5. Значит, масса мяча меньше массы машинки.

1. Что тяжелее? Что легче?



2. Реши уравнения.

$$27 + a = 100$$

$$38 - x = 29$$

$$100 - x = 100$$

$$c + 15 = 84$$

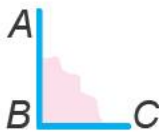
$$y - 42 = 38$$

$$b + 0 = 51$$

3. Найди $\frac{1}{7}$ часть длины отрезка, равного 14 см; 21 см; 28 см; 35 см.

4. Найди длину отрезка, если его пятая часть равна 2 см; 4 см; 6 см; 8 см.

5. Назови прямые углы. Назови не прямые углы.



6. Было 34 м ткани. Для пошива одного костюма нужно 4 м ткани. Хватит ли ткани, чтобы сшить 8 костюмов?
7. Выбери вопрос и реши задачу.
Коля идёт от дома до школы 8 мин. Это на 16 мин меньше, чем путь от школы до парка.

Сколько минут идёт Коля от школы до кинотеатра?

Сколько минут нужно затратить Коле, чтобы дойти от дома до школы и вернуться обратно?

Во сколько раз больше минут нужно затратить на путь от школы до парка, чем от школы до дома?

8. Сравни.

$$(52 + 12) : 8 \text{ ? } 8$$

$$80 - 9 \cdot 6 \text{ ? } 20$$

$$95 \text{ ? } 100 - (90 - 6)$$

$$81 \text{ ? } 72 : 8 \cdot 9$$

9. Таня отметила на прямой подряд 4 точки на расстоянии 2 см одна от другой. Каково расстояние от первой точки до последней?



У тебя есть две разные конфеты и несколько одинаковых горошинок. Как с помощью рычажных весов узнать, какая конфета тяжелее? Предложи разные способы.



1. Реши уравнения.

$$12 + x = 25$$

$$37 - y = 30$$

$$a - 15 = 8$$

2. Отрезали кусок шёлка длиной 5 м и кусок шерсти в 3 раза длиннее. На сколько метров кусок шерсти больше куска шёлка?

1. Найди значения выражений.

$$9 \cdot 6 - 13$$

$$42 : (83 - 76)$$

$$34 + 8 \cdot 4$$

$$3 \cdot 7 + 25$$

$$8 \cdot (23 - 14)$$

$$24 + 36 : 6$$

$$29 - 3 \cdot 5$$

$$100 - 28 : 7$$

$$57 - 20 : 4$$

2. Реши уравнения.

$$41 + a = 100$$

$$52 - x = 34$$

$$c + 28 = 74$$

$$y - 36 = 64$$

$$b + 12 = 99$$

$$44 - d = 11$$

3. Подбери такие значения переменных, при которых равенства будут верными.

$$20 : x = 4$$

$$5 \cdot a = 45$$

$$c : 6 = 6$$

4. Выбери схему. Реши задачу.

Высота берёзы 29 м. Сосна на 12 м выше берёзы и на 6 м выше дуба. Что выше — берёза или дуб? На сколько метров выше?

			
Схема 1			
Схема 2			
Схема 3			

5. Сравни предметы по массе. Что легче — кекс или торт?



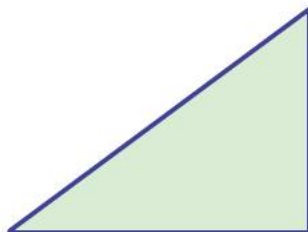
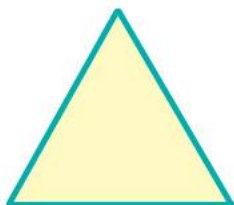
6. Составь вопрос. Реши задачу.
Урок длится 45 мин. Пятую часть урока дети решали задачу, а девятую часть урока — уравнение.
7. Маме 32 года, дочери 8 лет. Сколько лет будет маме, когда дочери будет 12 лет?
8. Поезд идёт от Минска до Москвы 10 часов. От Минска до Смоленска поезд идёт $\frac{1}{2}$ часть этого времени. Сколько времени занимает путь от Минска до Смоленска?

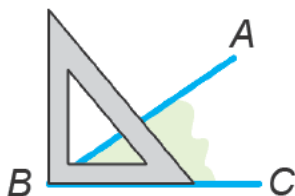
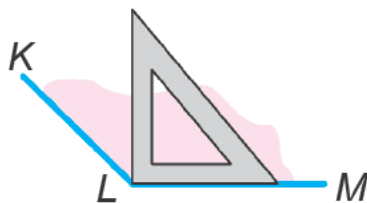


1. Составь равенства.

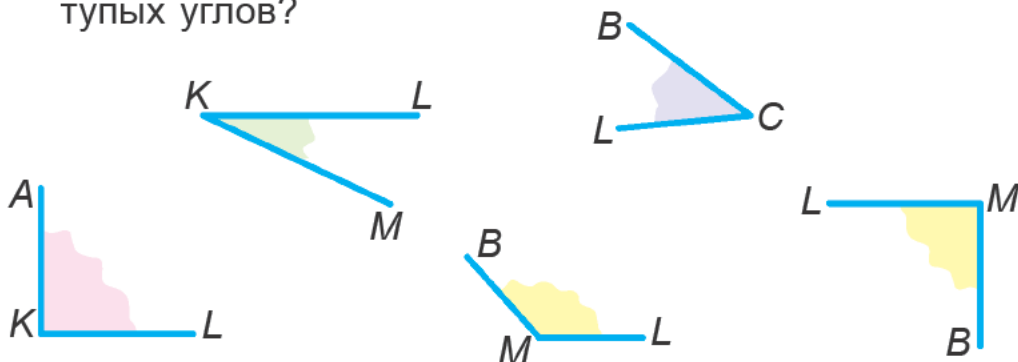
c	4	6	8
$c \cdot 6 + 29$	?	?	?

2. Найди периметры треугольников.



Угол ABC — острыйУгол KLM — тупой

1. Назови прямые углы. Сколько острых углов? Сколько тупых углов?



2. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$56 + 27 + \boxed{?} = 86$$

$$30 - 22 + \boxed{?} = 64$$

$$69 - 26 + \boxed{?} = 67$$

$$84 - 5 + \boxed{?} = 100$$

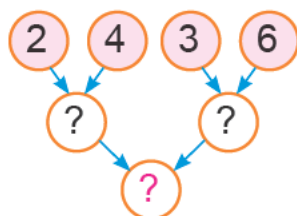
3. Найди сумму и произведение числа 8 и a , если a равно 3; 5; 7; 9.
4. Начерти ломаную $ABCD$, у которой длина первого звена 3 см, длина второго звена равна третьей части длины первого, а длина третьего звена 2 см.

5. Заготовили 4 двухлитровые банки с соком и 6 трёхлитровых банок с компотом. Сколько литров сока и компота заготовили?

	Ёмкость банки (л)	Количество банок (шт.)	Ёмкость всех банок (л)
Сок	2	4	?
Компот	3	6	?

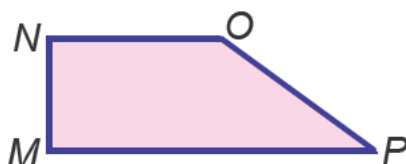
Что узнаем сначала?

Что узнаем потом?



6. Туристы в походе плыли по Двине в 3 шестиместных лодках и в 4 четырёхместных лодках. Сколько всего туристов было в походе, если все места в лодках были заняты?

Назови фигуру. Назови прямые, тупые и острые углы.



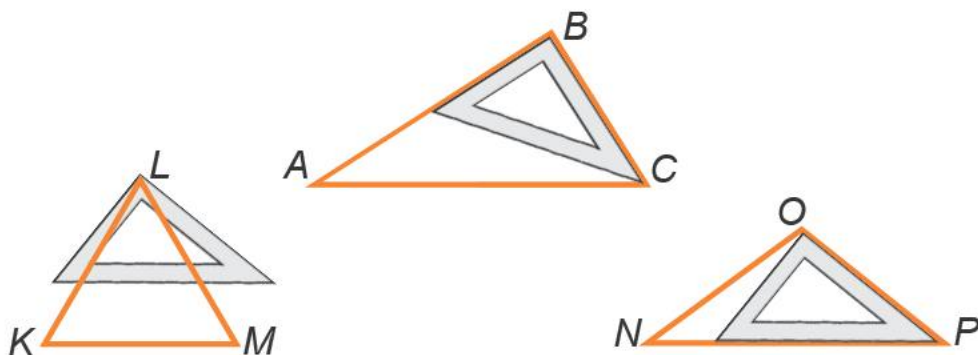
1. Выпиши уравнения, которые решаются вычитанием. Реши их.

$$x - 38 = 15$$

$$x + 72 = 99$$

$$42 - x = 19$$

2. Саша выучил 15 новых французских слов. Пятую часть слов он утром забыл. Сколько слов забыл Саша? Сколько слов мальчик запомнил?



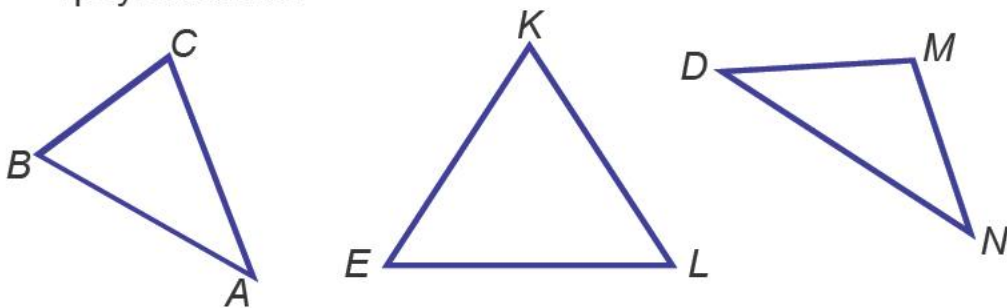
Назови треугольники, у которых есть прямой угол: тупой угол. Назови треугольник, у которого все углы острые.

Треугольник ABC — прямоугольный.

Треугольник KLM — остроугольный.

Треугольник NOP — тупоугольный.

1. Назови прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники.



2. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$1 \text{ м} = 2 \text{ дм} + ? \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 3 \text{ дм } 5 \text{ см} + ? \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = ? \text{ см} + 2 \text{ дм}$$

$$100 \text{ см} = 5 \text{ дм} + ? \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} = 1 \text{ м} - ? \text{ см}$$

$$81 \text{ см} = 9 \text{ дм} - ? \text{ см}$$

3. Начерти в тетради отрезок длиной 12 см. Начерти один под другим отрезки, равные: $\frac{1}{2}$ этого отрезка, $\frac{1}{3}$ этого отрезка, $\frac{1}{4}$ этого отрезка, $\frac{1}{6}$ этого отрезка.
4. Составь и реши задачу.

	Пуговиц на одном изделии	Количество изделий	Пуговиц на всех изделиях
I	6	5	?
II	8	7	?

5. Объясни, что обозначают выражения.
Павел загрузил из Интернета 8 песен, Вадим в a раз больше песен, чем Павел, а Стас b песен.

$8 \cdot a$

$8 + b$

$8 \cdot a + b$

$8 \cdot a + 8 + b$

6. Увеличь в три раза числа: 2, 4, 7, 9.



Какие треугольники называют прямоугольными?
Почему их так называют?



1. Найди значения выражений и выполни проверку.
 $74 - 35$ $59 + 34$ $65 - 29$ $93 - 38$
2. Купили 5 отрезков синей тесьмы по 8 м каждый и столько же отрезков красной тесьмы по 4 м каждый. Сколько всего метров тесьмы купили?



Для выполнения арифметических действий с числами удобно пользоваться **калькулятором**.

Для того, чтобы выполнить вычисления на калькуляторе, необходимо:

1. Ввести с помощью цифр на клавиатуре калькулятора нужное число. Это число появится на экране калькулятора.
2. Нажать кнопку со знаком арифметического действия, которое нужно выполнить:

+ сложение;	× умножение;
− вычитание;	÷ деление.
3. Ввести с помощью цифр на клавиатуре второе число.
4. Нажать кнопку со знаком «равно»: **=**.
5. Прочитать число, которое появилось на экране, — это и есть результат выполнения действия.

1. Вычисли. Выполни проверку с помощью калькулятора.
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $83 - 26$ | $56 + 39$ | $77 - 49$ | $52 + 19$ |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

2. Реши уравнения.

$$48 + x = 99$$

$$100 - a = 24$$

$$b - 21 = 49$$

$$c + 61 = 75$$

$$d - 37 = 54$$

$$40 - k = 19$$

3. Сравни.

$$6 \cdot 7 \text{ ? } 80 - 36$$

$$18 \text{ см} : 6 \text{ ? } 24 \text{ см} : 8$$

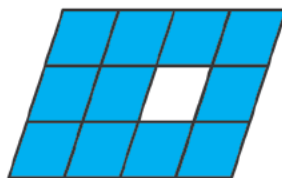
$$3 \cdot 8 \text{ ? } 22 + 2$$

$$40 \text{ дм} : 5 \text{ ? } 45 \text{ дм} : 9$$

$$5 \cdot 6 \text{ ? } 78 - 28$$

$$27 \text{ м} : 3 \text{ ? } 27 \text{ м} : 9$$

4. Найди $\frac{1}{5}$ от 15 мин; 20 мин; 25 мин; 35 мин.
5. Дедушке 64 года, внучке 8 лет. Во сколько раз внучка моложе дедушки? Сколько лет будет дедушке, когда внучке будет 14 лет?
6. Электричка отправилась из Минска в 17 ч 5 мин и прибыла в Заславль в 17 ч 45 мин. Пятую часть времени электричка стояла на станциях. Сколько времени стояла электричка?
7. Какая часть фигуры не закрашена?



8. Что тяжелее — кукла или мячик?



1. Реши уравнения.

$$34 + x = 100$$

$$x - 14 = 39$$

$$53 - x = 27$$

2. Найди периметр треугольника со сторонами 3 дм, 38 см, 2 дм 5 см.



Замени суммы произведениями.

Найди значения выражений.

$1 + 1 + 1$

$1 + 1$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

При умножении 1 на число получается число,
на которое умножали.

$$1 \cdot a = a$$

При умножении числа на 1 получается число,
которое умножали.

$$a \cdot 1 = a$$

1. Найди значения выражений.

$1 \cdot 4$

$(9 + 34) \cdot 1$

$45 : 9 \cdot 1$

$4 \cdot 1$

$1 \cdot (100 - 1)$

$1 \cdot 49 : 7$

2. Составь числовые выражения. Найди их значения.

c	3	5	6	8	1
$32 + c \cdot 4$	?	?	?	?	?
$6 \cdot c - 6$	?	?	?	?	?

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$64 - 20 - \boxed{?} = 12$

$34 + 58 - \boxed{?} = 29$

$18 + 46 + \boxed{?} = 100$

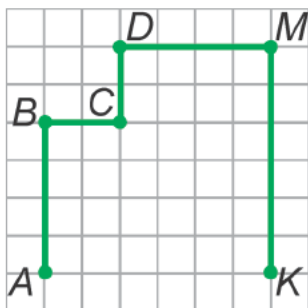
$96 - 27 + \boxed{?} = 88$

4. В баке было 80 л воды. Сначала израсходовали 12 л, а потом взяли ещё 3 восьмилитровых ведра воды. Сколько литров воды осталось в баке?

5. Пятая часть всех учеников класса занимается в секции по плаванию. Сколько детей учится плавать, если в классе 25 учеников?

Измени числа в условии задачи так, чтобы ответ не изменился.

6. Начерти такую ломаную в тетради. Соедини точки A и K . Закрась жёлтым цветом $\frac{1}{8}$ часть получившейся фигуры. Закрась красным цветом $\frac{1}{4}$ часть фигуры $ABCDMK$. Найди периметр этого шестиугольника.



7. ? Отца зовут Александр Петрович, отчество деда Матвеевич. Сына назвали в честь прадеда. Как зовут сына и деда?

- ? Какое число получится, если 1 умножить на 84?
Если 37 умножить на 1?



1. Найди значения выражений.

$$(64 - 48) \cdot 1$$

$$6 \cdot 3 \cdot 1$$

$$1 \cdot 27 : 9$$

2. Дима мыл посуду 8 минут, а гулял на улице 40 минут. Во сколько раз дольше Дима гулял на улице, чем мыл посуду? Сколько минут Дима лепил на улице снеговика, если на это у него ушла восьмая часть времени прогулки?



Замени суммы произведениями.

Найди значения выражений.

$$0 + 0 \quad 0 + 0 + 0 + 0 \quad 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

При умножении 0 на число получается 0.

$$0 \cdot b = 0$$

При умножении числа на 0 получается 0.

$$b \cdot 0 = 0$$

1. Найди значения выражений.

$$0 \cdot 9$$

$$15 \cdot (0 + 1)$$

$$13 \cdot 0 + 99$$

$$7 \cdot 0$$

$$(100 - 85) \cdot 0$$

$$0 \cdot 68 - 22$$

2. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	$1 \cdot 6$	$2 \cdot 9$	$72 : 9$	$42 : 6$
Слагаемое	$5 \cdot 7$	$40 : 8$	$2 \cdot 1$	$36 : 9$

3. Вырази в минутах.

1 ч 6 мин

ч 29 мин

ч 36 мин

1 ч 40 мин

Вырази в часах и минутах.

75 мин

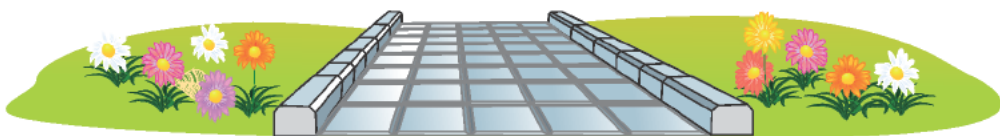
мин

мин

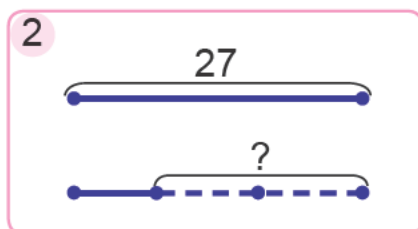
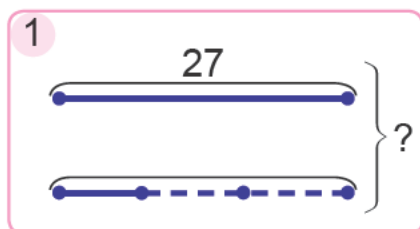
93 мин

4. Коля читал по 8 страниц книги каждый день с понедельника по пятницу. Сколько страниц в книге, если в субботу мальчик прочитал только 1 страницу, а в воскресенье он прочитал последние 10 страниц?

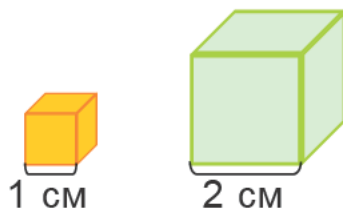
5. Длина одной дорожки 9 м, а длина другой дорожки в 3 раза больше. Хватит ли 40 м бордюрной плитки для ремонта двух этих дорожек, если эту плитку нужно класть с обеих сторон каждой дорожки?



6. Составь и реши задачи.



7. Сколько маленьких кубиков нужно взять Денису, чтобы сложить один большой кубик?



- ? Какое число получится, если 0 увеличить в 100 раз?
? Чему будет равно произведение чисел 50 и 0?



1. Найди значения выражений $a \cdot 3$ и $7 \cdot a$, если a равно 2; 4; 1; 0.

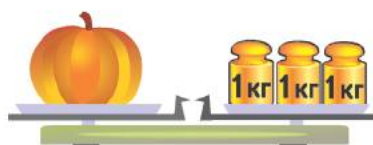
2. Для украшения ёлки купили 35 игрушек. Одна седьмая часть игрушек — шары. Сколько ёлочных шаров купили?



Чтобы измерить массы предметов, используют специальную мерку — **килограмм**.

и

1 кг



Масса капусты 2 килограмма.

Масса тыквы 3 килограмма.

Тыква тяжелее капусты. Капуста легче тыквы.

1. Какова масса арбуза? Какова масса ананаса?



2. Дополни условие задачи ответами задания 1. Реши задачу.

Папа купил 3 арбуза и 2 ананаса. Какова масса всей покупки?

Может ли папа поровну распределить массу всего груза между правой и левой рукой, чтобы удобнее было его нести?

3. Геологи были в экспедиции 4 недели. Седьмую часть времени они провели в поездках, а остальную часть — в палаточном лагере. Сколько дней провели геологи в палаточном лагере?

4. Найди $\frac{1}{4}$ от 16 кг; 24 кг; 28 кг; 32 кг.

5. Запиши выражения в таком порядке, чтобы их значения увеличивались.

$$48 + 39 + 2$$

$$28 + 29 + 12 \cdot 1$$

$$28 - (5 \cdot 4)$$

$$7 \cdot 8 : 7 : 8$$

$$(9 \cdot 7) \cdot 0$$

$$48 + 4 \cdot 7$$

6. Реши уравнения.

$$x - 8 = 0$$

$$c + 1 = 12$$

$$x - 11 = 15 - 15$$

$$a + 0 = 10$$

$$k - 1 = 0$$

$$y + 16 = 10 + 6$$

7. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + 5* \\ *9 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *4 \\ 4* \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4* \\ *5 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *7 \\ 3* \\ \hline 29 \end{array}$$

8. 🗝 Три мальчика участвуют в турнире по шашкам. Каждый мальчик сыграл по одной игре с двумя другими участниками. Сколько игр было сыграно?

- ❓ Что легче — 2 кг лука или 5 кг картофеля? 3 кг пуха или 3 кг металла?



1. Вычисли.

$$62 + (6 \cdot 4) - 80$$

$$15 \cdot 0 + 13 \cdot 1$$

$$100 - 6 \cdot 9 + 54$$

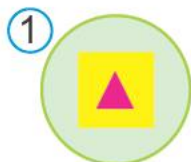
$$1 \cdot 84 - 0 \cdot 84$$

2. Найди треть всех конфет, если купили 6 коробок по 20 конфет в каждой.

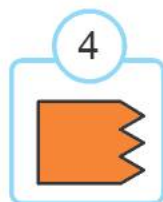
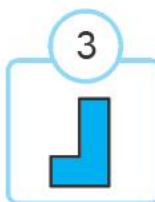
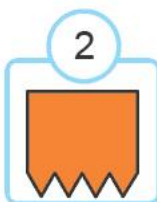


Площадь блокнота меньше **площади** дневника.
Площадь тетради больше **площади** блокнота.
Площадь дневника равна **площади** тетради.

1. Площадь какой фигуры самая большая? Самая маленькая?



2. Какие фигуры вырезал Петя?



3. Реши уравнения.

$$x + 38 = 50$$

$$y - 24 = 36$$

$$42 - c = 28$$

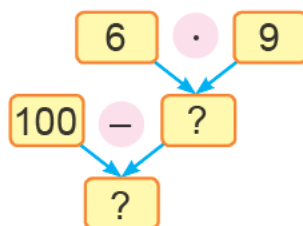
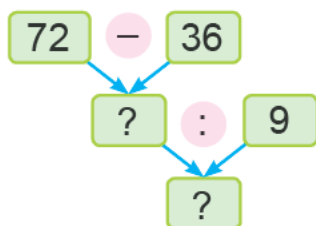
$$x - 38 = 50$$

$$y + 24 = 36$$

$$17 + c = 35$$

4. Используя числа от 0 до 9, составь все верные неравенства: $4 \cdot a < 28$.

5. Составь числовые выражения по схемам. Вычисли.



6. Что обозначают выражения к условию задачи?
Купили 5 пакетов картофеля по 8 кг в каждом пакете
и 3 пакета моркови по 4 кг в каждом пакете.

$5 + 3$

$8 \cdot 5$

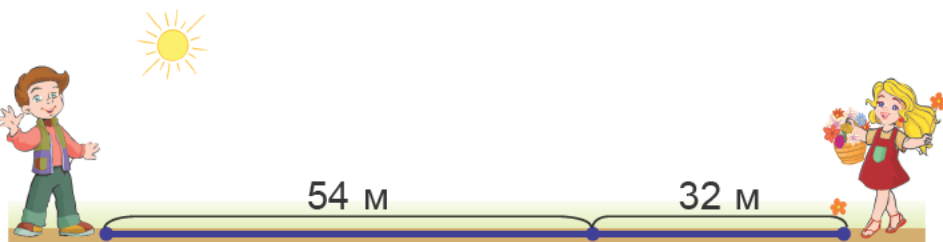
$4 \cdot 3$

$8 + 4$

$5 - 3$

$8 - 4$

7. Миша и Лена вышли навстречу друг другу. Миша прошёл до встречи 54 м, а Лена — 32 м. Сколько метров было между ними сначала?



- ? Сравни площадь учебника и тетради. Какая площадь больше? Почему?



1. Сравни.

$1 \cdot 9$



$9 \cdot 1$

$8 \cdot 2$



$3 \cdot 8$

$5 \cdot 0$



$1 \cdot 5$

$7 \cdot 3$



$0 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 7$

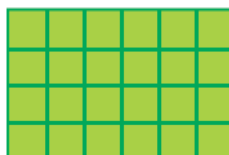
2. Масса пакета с мукой 2 кг. Купили 9 пакетов с мукой и пакет с картофелем массой 10 кг. Какова масса всей покупки?



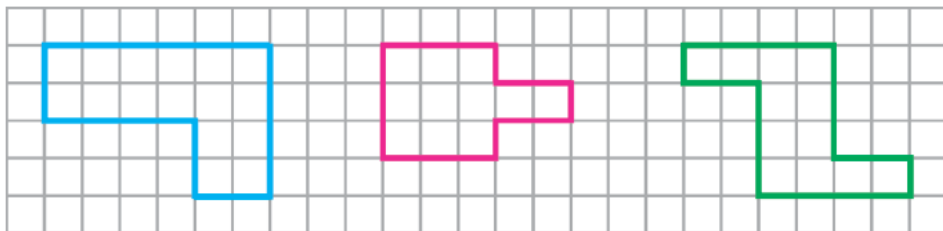
Площадь какого прямоугольника больше — синего или зелёного?



Объясни, как Петя определил, что площадь зелёного прямоугольника больше.



1. Сравни площади многоугольников.



2. Найди значения выражений $35 + a$ и $35 - a$ при a , равном 12; 24; 30; 35.
3. Выполни действия. Результат запиши в дециметрах и сантиметрах.
 $34 \text{ см} + 29 \text{ см} - 16 \text{ см}$
 $1 \text{ м} - 55 \text{ см} + 18 \text{ см}$
 $10 \text{ дм} - 78 \text{ см} + 24 \text{ см}$
 $9 \text{ м} - 5 \text{ дм} - 21 \text{ см}$
4. Один тайм игры в футбол длится 45 мин. Футболисты уже играют 30 мин. Сколько минут осталось играть футболистам, если в футболе два тайма?

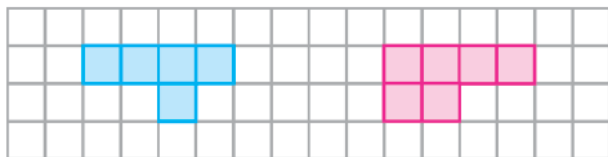
5. Составь и реши задачу.

	Масса 1 коробки (кг)	Количество коробок (шт.)	Масса всех коробок (кг)
Конфеты	9	4	?
Печенье	6	7	?

6. Длина ломаной $KLMN$ равна 1 дм. В ломаной три звена. Известно, что второе звено на 1 см длиннее первого, а третье звено на 2 см длиннее второго. Найди длину каждого звена. Начерти такую ломаную.

7. ? В классе 19 учеников и учительница. На праздник в класс принесли 4 одинаковых торта. На сколько частей нужно разделить каждый торт, чтобы все получили по кусочку торта?

- ? Как узнать, площадь какой фигуры больше?



1. Реши уравнения.

$$c + 51 = 100$$

$$33 - y = 33$$

$$83 - x = 29$$

$$16 + b = 93$$

2. Из трёх вагонов вышло 56 пассажиров. Восьмая часть пассажиров вышла из второго вагона. Сколько пассажиров вышло из третьего вагона, если из первого вагона вышло 20 человек?

1. Сравни.

$74 \text{ кг} - 39 \text{ кг} ? 91 \text{ кг} - 26 \text{ кг}$

$27 \text{ кг} + 53 \text{ кг} ? 71 \text{ кг} + 8 \text{ кг}$

$55 \text{ кг} + 44 \text{ кг} ? 38 \text{ кг} + 61 \text{ кг}$

$48 \text{ кг} - 26 \text{ кг} ? 93 \text{ кг} - 72 \text{ кг}$

$90 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 10 \text{ мин} ? 100 \text{ мин} - 1 \text{ ч}$

$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} + 20 \text{ мин} ? 10 \text{ мин} + 80 \text{ мин}$

2. Найди значение выражения $a \cdot 3$ при a , равном 0; 1; 3; 5; 7; 9.

3. Реши уравнения.

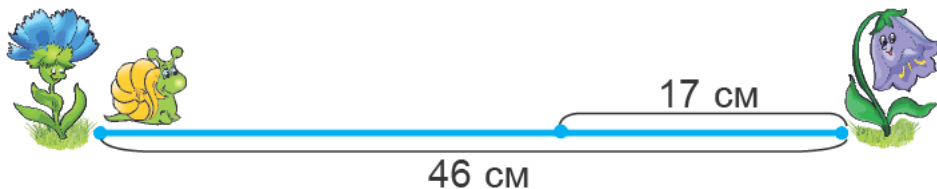
$90 - p = 9$

$57 + k = 72$

$x - 13 = 56$

$y + 24 = 71$

4. Улитка проползла 46 см от цветка василька до цветка колокольчика, а потом повернула назад и проползла в обратном направлении ещё 17 см. Сколько всего сантиметров проползла улитка? Сколько сантиметров осталось проползти улитке до цветка василька?

5. Найди $\frac{1}{4}$ часть периметра квадрата со стороной 8 см.

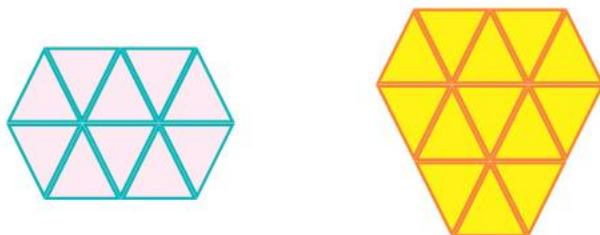
6. Привезли 60 кг муки. Муку расфасовали в 5 пакетов по 9 кг. Сколько килограммов муки осталось?

7. Определи массу бочонка с мёдом и банки с вареньем.



8. Реши задачу, используя ответы к заданию 7.
У Винни-Пуха 8 бочонков с мёдом. Их в 2 раза больше, чем банок с вареньем. Сколько килограммов мёда и варенья у Винни-Пуха?

9. Какая фигура имеет большую площадь?



1. Найди значения выражений $c \cdot 1$ и $c \cdot 0$, если c равно 2; 4; 6; 8.

2. Периметр прямоугольника 36 см. Ширина прямоугольника составляет $\frac{1}{9}$ часть его периметра. Какова ширина прямоугольника?



Найди значения выражений. Объясни.

$$\frac{1 \cdot 8 = 8}{8 : 1 = ?}$$

$$8 : 8 = ?$$

$$\frac{1 \cdot 15 = 15}{15 : 1 = ?}$$

$$15 : 15 = ?$$

При делении числа на 1 получается число, которое делили.

$$a : 1 = a$$

При делении числа на это же число получается 1.

$$a : a = 1$$

1. Найди значения выражений.

$$4 \cdot 1$$

$$29 \cdot 1$$

$$6 \cdot 1 : 1$$

$$4 : 4$$

$$29 : 1$$

$$9 : 1 \cdot 1$$

$$4 : 1$$

$$29 : 29$$

$$7 : 1 \cdot 0$$

2. Каждое из чисел 8, 16, 24, 32, 36 уменьши в 4 раза, а результат увеличь на 50.

3. Запиши в столбик и вычисли. Выполни проверку.

$$79 - 16$$

$$7 + 36$$

$$81 - 28$$

$$31 + 54 + 9$$

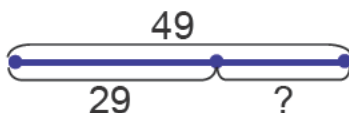
4. 1 Составь выражение и найди его значение.

К числу 29 прибавили 20.



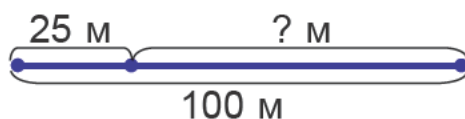
- 2 Составь уравнение.

К числу 29 прибавили неизвестное число и получили 49.

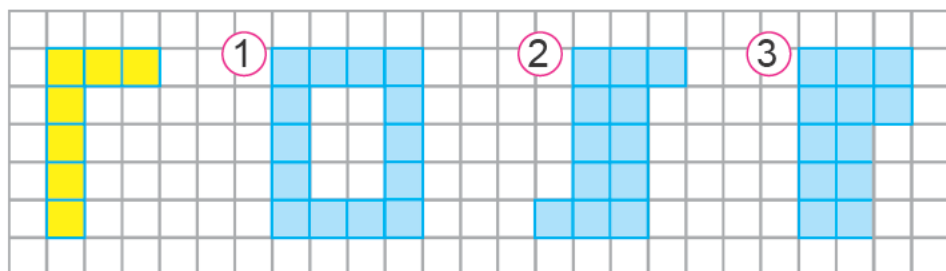


Чем похожи записи? Чем они отличаются?

5. В пяти коробках 30 карандашей, поровну в каждой. В одну из коробок положили ещё 2 карандаша. Сколько карандашей стало в этой коробке? Сколько карандашей стало во всех коробках?
6. Папе 35 лет. Папа в 5 раз старше сына. На сколько лет папа старше сына? На сколько лет папа будет старше сына через 10 лет?
7. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.



8. Можно ли из таких жёлтых фигур составить такие синие фигуры?



Чему равно частное чисел 99 и 1?



Частное чисел 100 и 100?



1. Найди значения выражений.

$$54 : (9 : 1)$$

$$3 \cdot 7 \cdot 0$$

$$80 : 80 + (21 + 7)$$

2. В мастерской 50 рабочих. Механиков 36, слесарей в 4 раза меньше, чем механиков. Остальные — электрики. Сколько электриков в мастерской?



Найди значения выражений. Объясни.

$$\frac{0 \cdot 6 = 0}{0 : 6 = 0}$$

$$0 : 6 = 0$$

$$\frac{0 \cdot 9 = 0}{0 : 9 = ?}$$

$$0 : 9 = ?$$

$$\frac{0 \cdot 15 = 0}{0 : 15 = ?}$$

$$0 : 15 = ?$$



Чтобы разделить 0 на 6, нужно найти число, которое при умножении на 6 даст 0. Такое число только одно — это 0.

При делении числа 0 на другое число получается 0.

$$0 : a = 0$$

1. Найди значения выражений.

$$25 \cdot 0$$

$$1 \cdot 10$$

$$0 : 27$$

$$1 \cdot 8 \cdot 6$$

$$0 \cdot 44$$

$$19 \cdot 1$$

$$0 : 35$$

$$49 : 7 : 1$$



Делить на 0 нельзя!

~~$$a : 0$$~~

2. Выбери выражения, в которых нельзя найти значения. Объясни.

$$15 + 0 : 4 + 80$$

$$0 : 17 + 18 : 18$$

$$29 : (10 - 2 \cdot 5)$$

$$33 + 45 : (5 \cdot 0)$$

3. Сравни.

$$15 \text{ ? } 15 \cdot 1$$

$$15 + 1 \text{ ? } 1 \cdot 15$$

$$15 \text{ ? } 15 \cdot 0$$

$$0 + 15 \text{ ? } 0 \cdot 15$$

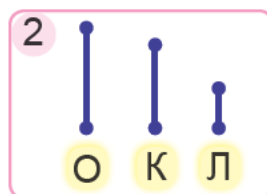
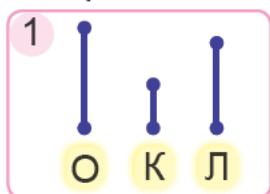
4. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения:

$5 \cdot 6$

1

$6 \cdot 5$

5. Дополни условие, составь вопрос и реши задачу.
На соревнованиях двум ученикам нужно проплыть по ... м. Один уже проплыл ... м, а другой проплыл на ... м больше.
6. Семьдесят два килограмма картофеля рассыпали в восьмикилограммовые пакеты. Пять пакетов картофеля продали. Сколько пакетов осталось?
7. Выбери схему. Реши задачу.
Оля выше Кати на 6 см. Катя выше Лены на 4 см. Сравни рост Оли и Лены.



8. На сколько увеличится периметр квадрата, если его сторону увеличить на 1 см; 2 см; 3 см?



Найди частное чисел 0 и 8.



1. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$24 \cdot ? = 24$

$65 \cdot ? = 0$

$? : 10 = 0$

2. Было 8 кг гречки, а риса — в 3 раза больше. Гречку и рис рассыпали в пакеты по 4 кг. Сколько всего пакетов с гречкой и рисом получилось?



Объясни вычисления.

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$30 : 10 = 3$$

$$30 : 3 = 10$$



1. Найди значения выражений.

$10 \cdot 5$

$50 : 10$

$10 \cdot 8$

$80 : 10$

$5 \cdot 10$

$50 : 5$

$8 \cdot 10$

$80 : 8$

2. Сравни.

$14 \cdot 0 \text{ ? } 14 \cdot 1$

$30 \cdot 1 \text{ ? } 30 : 1$

$24 : 24 \text{ ? } 24 : 1$

$0 \cdot 12 \text{ ? } 12 \cdot 0$

$10 \cdot 3 \text{ ? } 10 + 10 + 10 + 10$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 \text{ ? } 5 \cdot 10$

3. Запиши три числа, которые делятся и на 2, и на 3.

Запиши два числа, которые делятся и на 3, и на 4.

Запиши два числа, которые делятся и на 2, и на 5.

4. Составь и реши уравнения.

- К числу 64 прибавили неизвестное число и получили 74.
- Неизвестное число уменьшили на 24 и получили 30.
- Сто уменьшили на неизвестное число и получили 0.

5. Объясни, что обозначают выражения.
Купили 5 коротких шлангов длиной по 2 м каждый и 8 длинных шлангов по 5 м каждый.

$$5 + 8$$

$$2 \cdot 5$$

$$5 - 2$$

$$5 \cdot 8$$

$$8 - 5$$

6. Игра в баскетбол длится 4 тайма по 10 мин. Спортсмены уже играют $\frac{1}{5}$ часть всего времени игры. Сколько минут им осталось играть?

7. Кто тяжелее? На сколько килограммов тяжелее?



8.  Марина моложе Наташи, но старше Сергея. Саша старше Наташи. Кто старше всех? Кто моложе?

-  Увеличь число 10 в 7 раз. Уменьши число 70 в 10 раз.



1. Найди значения выражений.

$$9 \cdot 4 : 6 \cdot 10$$

$$10 \cdot (54 : 9 : 2)$$

$$4 \cdot (0 + 9)$$

2. Все стороны треугольника имеют длину 12 см. Каждую сторону уменьшили на 2 см. Найди периметр полученного треугольника.



Измерь сторону квадрата.

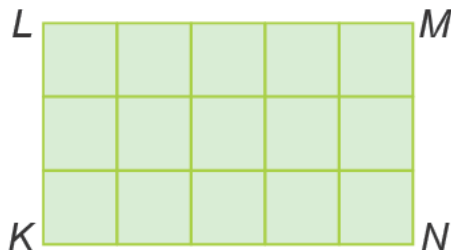
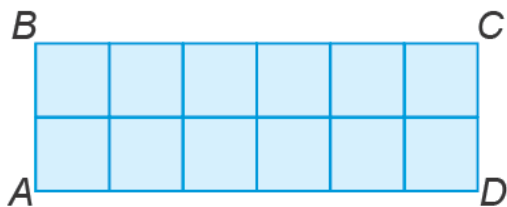


Площадь этого квадрата — **один квадратный сантиметр.**
1 см²



С помощью квадрата такой площади измеряют и сравнивают площади других фигур.

1. Сколько квадратных сантиметров помещается на поверхности каждого прямоугольника? Площадь какой фигуры больше?



2. Увеличь в 10 раз числа: 8; 0; 1; 7; 4; 10.
Уменьши в 10 раз числа: 70; 50; 10; 0; 90; 100.
3. Реши уравнения.

$$34 - p = 7$$

$$41 + k = 70$$

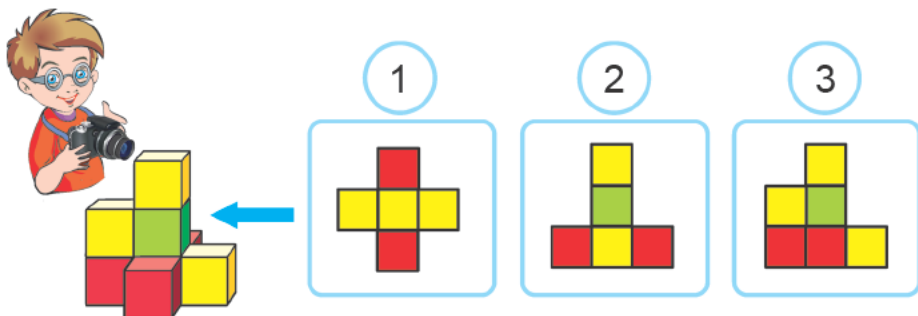
$$x - 18 = 20$$

$$y + 72 = 100$$
4. Было 60 тетрадей. Каждому ученику дали по 5 тетрадей в клетку и по 3 тетради в линейку. Осталось 4 тетради. Сколько было учеников?

5. Составь задачу. Составь обратные задачи.

Расход ткани на 1 платье (м)	Количество платьев (шт.)	Общий расход ткани (м)
?	6	24

6. Начерти острый угол KLM . Проведи прямую так, чтобы получился тупоугольный треугольник.
7. ? Петя сложил из кубиков фигуру и сфотографировал. Найди фотографию, которая могла получиться.



- ? Площадь какой фигуры равна 1 см^2 ?



1. Найди значения выражений.

$$14 : 14 \cdot 9$$

$$8 \cdot 1 : 2 \cdot 10$$

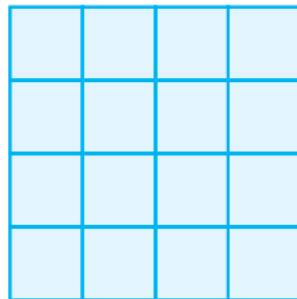
$$5 \cdot 8 : 10$$

2. Туристы четверть времени похода шли пешком, а остальное время плыли на байдарках. Весь поход длился 20 дней. Сколько дней туристы шли пешком?

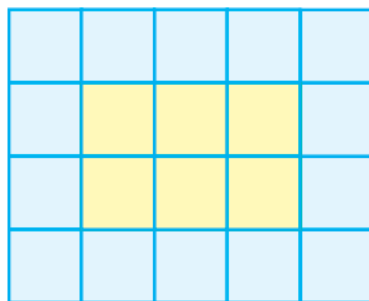
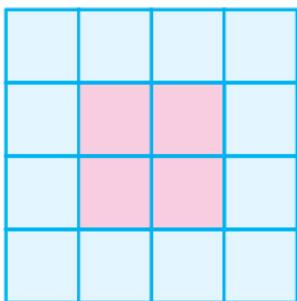


Петя начертил на прозрачной пленке фигуру и разбил её на квадратные сантиметры. У него получилась ПАЛЕТКА.

С помощью палетки удобно измерять и сравнивать площади разных фигур. Для этого палетку нужно наложить на фигуру и подсчитать количество квадратных сантиметров.



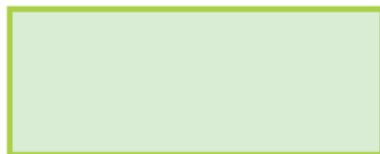
Сколько квадратных сантиметров помещается на поверхности квадрата? Сколько квадратных сантиметров помещается на поверхности прямоугольника?



Площадь квадрата равна 4 см^2 .

Площадь прямоугольника равна ... см^2 .

1. Найди площади фигур с помощью палетки.



2. Найди значение выражения $a \cdot 7$, если a равно 0; 1; 3; 5; 7; 10.

3. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения:

$7 \cdot 8$

$100 - 68$

$28 + 28$

$4 \cdot 8$

4. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$4 \cdot ? = 40$

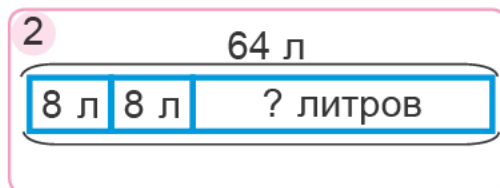
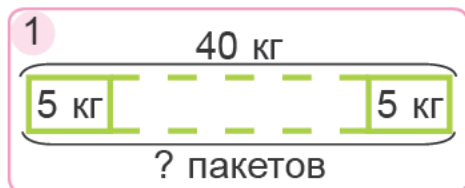
$13 \cdot ? = 0$

$? : 9 = 10$

$? : 7 = 1$

5. Мастер делает 15 деталей в час, а его ученик — на 6 деталей меньше. Сколько деталей они делают вместе за 2 часа?

6. Составь и реши задачи.



? Сравни с помощью палетки площади фигур.



1. Вставь знаки, чтобы равенства были верными.

$2 ? 1 = 2$

$0 ? 6 = 6$

$8 ? 8 = 0$

$1 ? 1 = 2$

$7 ? 0 = 0$

$8 ? 8 = 1$

2. Масса слив равна $\frac{1}{4}$ части массы вишен. Найди массу вишен, если масса слив 4 кг.



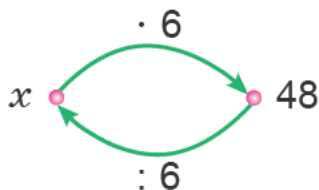
$$x \cdot 6 = 48$$

$$x = 48 : 6$$

$$\underline{x = 8}$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$48 = 48$$



Рассуждай так:

Неизвестное число x — множитель.

Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель. Делю 48 на 6, получаю 8.

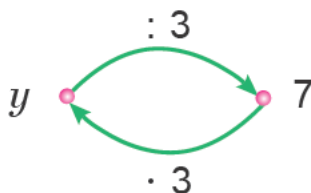
$$y : 3 = 7$$

$$y = 7 \cdot 3$$

$$\underline{y = 21}$$

$$21 : 3 = 7$$

$$7 = 7$$



Рассуждай так:

Неизвестное число y — делимое.

Чтобы найти неизвестное ..., нужно частное умножить на

Умножаю 7 на ..., получаю

1. Реши уравнения.

$$5 \cdot x = 35$$

$$y : 6 = 8$$

$$64 : a = 8$$

2. Поставь скобки так, чтобы равенства были верными.
Укажи равенство, в котором скобки можно не ставить.

$$25 + 16 - 4 = 37$$

$$43 - 20 - 7 = 30$$

3. Сравни.

$$10 \text{ дм} \text{ ? } 2 \text{ дм} + 70 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} \text{ ? } 5 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} \text{ ? } 71 \text{ см} + 19 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} \text{ ? } 85 \text{ см} - 35 \text{ см}$$

4. В наборах было 36 пирожных. Из одного набора съели 2 пирожных, что в 3 раза меньше, чем съели из другого набора. Сколько пирожных осталось?

5. Площадь какой фигуры больше? Сравни с помощью палетки.



6. Выбери числа, которыми можно дополнить условие задачи. Реши задачу.

В походе папа нёс рюкзак массой ... кг. Мамин рюкзак был в ... раза легче папиного. Масса рюкзака Пети была равна ... кг. Найди массу всех рюкзаков.

24

4

3

100

63



Как найти неизвестный множитель? Неизвестное делимое? Неизвестный делитель?



1. Реши уравнения.

$$48 : x = 6$$

$$x \cdot 6 = 36$$

$$x : 7 = 4$$

2. В бочке 50 л воды. Для полива огорода взяли 4 одинаковых ведра воды и ещё 4 литра воды. После этого в бочке осталось 14 л воды. Сколько литров воды помещается в одном ведре?

1. Реши уравнения.

$$63 + x = 80$$

$$54 - x = 28$$

$$n \cdot 6 = 54$$

$$8 \cdot n = 32$$

$$72 : t = 9$$

$$t : 7 = 10$$

$$m - 12 = 88$$

$$m + 27 = 50$$

$$4 \cdot y = 40$$

2. Составь выражения и найди их значения.

a	49	70	60	18	10	0
b	7	7	10	3	10	5
$a : b$	?	?	?	?	?	?

3. Вычисли. Выполни проверку.

$$54 + 31$$

$$48 + 7$$

$$66 + 23$$

$$51 - 29$$

$$67 - 22$$

$$55 - 38$$

4. Вставь пропущенные знаки «+», «-» или «·».

Запиши полученные уравнения. Реши их.

$$x \text{ ? } 5 = 35$$

$$y \text{ ? } 6 = 54$$

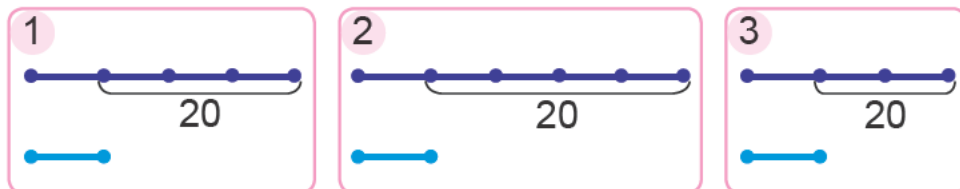
$$x \text{ ? } 4 = 36$$

5. Выбери схему. Реши задачу.

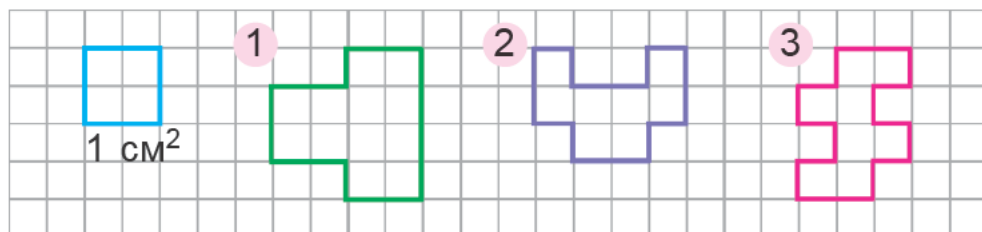
У Кирилла в 5 раз больше карандашей, чем у Вадима.

У Вадима на 20 карандашей меньше, чем у Кирилла.

Сколько карандашей у Кирилла?



6. Маме 35 лет. Мама на 29 лет моложе бабушки. Сколько лет внуку, если его возраст составляет $\frac{1}{8}$ часть возраста бабушки?
7. Начерти такие же фигуры. Определи их площадь. Площадь какой фигуры меньше?



8. Масса груши равна массе двух слив. На одной чаше весов груша и слива. Сколько слив на другой чаше, если весы в равновесии?
9. Составь из цифр **2**, **5**, **7** такие двузначные числа, чтобы цифры в числе не повторялись. Сколько чисел получилось?
- ? Назови число, в котором число единиц на 5 меньше числа десятков.



1. Вычисли.

$$84 + 12 \cdot 1$$

$$100 - 0 : 7$$

$$2 \text{ ч } 18 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 9 \text{ мин}$$

$$6 \text{ ч } 6 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 30 \text{ мин}$$

2. На двух полках было 47 книг. Когда с одной полки сняли 18 книг, на ней осталось в 3 раза меньше книг, чем сняли. Сколько книг было на каждой полке?



Множитель Множитель Произведение

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$35 : 5 = 7$$

$$35 : 7 = 5$$



Чтобы проверить, верно ли выполнено умножение, рассуждай так:

1. Если произведение двух чисел разделить на один из множителей, получится другой множитель.
2. Разделю произведение 35 на один из множителей
Получаю другой множитель
3. Значит, умножение выполнено верно.

1. Вычисли. Выполни проверку.

$4 \cdot 8$

$9 \cdot 5$

$18 \cdot 1$

$10 \cdot 3$

$7 \cdot 2$

$6 \cdot 8$

$1 \cdot 25$

$9 \cdot 10$

2. Найди значения выражений.

$61 - 24 : 4 + 12$

$2 \cdot (28 - 19)$

$12 : 3 \cdot 7 + 2$

$(14 + 35) : 7$

$7 + 3 \cdot 3 - 24$

$18 : 2 + 27 : 3$

3. Составь и реши уравнения.

- К числу 34 прибавили неизвестное число и получили 83.

- Неизвестное число уменьшили на 12 и получили 27.

4. Сравни.

$58 \text{ кг} - 27 \text{ кг} \text{ ? } 75 \text{ кг} - 44 \text{ кг}$

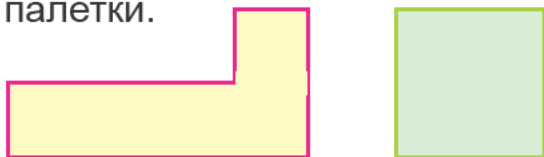
$39 \text{ кг} + 14 \text{ кг} \text{ ? } 34 \text{ кг} + 18 \text{ кг}$

$80 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 20 \text{ мин} \text{ ? } 60 \text{ мин} - 1 \text{ ч}$

5. В саду собрали 92 кг крыжовника, чёрной смородины и малины. Крыжовника собрали 48 кг. Масса собранной малины составила $\frac{1}{6}$ часть массы крыжовника. Сколько килограммов чёрной смородины собрали?

6. Построй схему. Реши задачу.
В спальняй комнате детского сада вдоль стены стоят 6 кроваток. Каждая кроватка шириной 5 дм. Длина стены 4 м 5 дм. Между кроватками одинаковые промежутки. Каким будет расстояние между кроватками?

7. Площадь какой фигуры больше? Проверь с помощью палетки.



8.  Как при помощи рычажных весов разделить 12 кг конфет на две части — 3 кг и 9 кг?



-  Петя при умножении 8 на 7 получил 35. Проверь, не ошибся ли Петя.



1. Вычисли. Выполни проверку.

$3 \cdot 5$

$7 \cdot 8$

$10 \cdot 2$

$1 \cdot 3$

2. Из 40 м синей и 46 м жёлтой ткани решили сшить двухцветные палатки. На палатку расходуется 4 м ткани. Всего сшили 10 палаток. Сколько метров ткани осталось?



Делимое Делитель Частное

$$35 : 5 = 7$$

$$7 \cdot 5 = 35$$



Чтобы проверить, верно ли выполнено деление, рассуждай так:

1. Если частное двух чисел умножить на делитель, получится делимое.
2. Умножаю частное 7 на делитель 5. Получаю делимое 35.
3. Значит, деление выполнено верно.

1. Вычисли. Выполни проверку.

$15 : 3$

$48 : 6$

$40 : 4$

$27 : 1$

$4 : 2$

$42 : 7$

$50 : 10$

$33 : 33$

2. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	$10 \cdot 3$	$20 \cdot 1$	$45 : 9$	$36 : 6$
Слагаемое	$16 : 4$	$20 : 5$	$20 \cdot 1$	$48 : 8$

3. Выбери схему. Реши задачу.

У Дениса в 4 раза больше фломастеров, чем у Вали. Всего у детей 40 фломастеров. Сколько фломастеров у каждого?



4. Реши уравнения.

$m : 3 = 6$

$n + 38 = 45$

$y \cdot 4 = 12$

$4 \cdot y = 28$

$72 : m = 9$

$93 - n = 14$

5. В городе *A* было 68 магазинов, в городе *B* на 12 магазинов больше. Через год число магазинов в городе *A* увеличилось на 3, а в городе *B* уменьшилось на 3. В каком городе стало через год больше магазинов? На сколько больше?

6. Измени в условии предыдущей задачи слово «уменьшилось» на слово «увеличилось». Предположи, каким будет ответ новой задачи. Проверь с помощью вычислений.

7. 🗝️ Ира придумала загадку: сначала она два числа перемножила, а затем большее число разделила на меньшее и получила равные результаты. Какие числа могла загадать Ира?

- 🔍 Петя при делении 56 на 7 получил 8. Проверь, не ошибся ли Петя.



1. Вычисли. Выполни проверку.

$21 : 3$

$49 : 7$

$70 : 7$

$10 : 1$

2. Периметр прямоугольника *ABCD* 40 дм. Длина прямоугольника 12 см. Найди ширину прямоугольника.



Делимое Делитель Частное

$$35 : 5 = 7$$

$$35 : 7 = 5$$



Чтобы проверить, верно ли выполнено деление, рассуждай так:

1. Я знаю, что если делимое разделить на частное, получится делитель.
2. Делю делимое 35 на частное 7.
Получаю делитель 5.
3. Значит, деление выполнено верно.

1. Вычисли. Выполни проверку.

$18 : 2$

$24 : 6$

$60 : 6$

$9 : 1$

$8 : 4$

$14 : 7$

$80 : 10$

$8 : 8$

2. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения:

$8 \cdot 2 : 4$

$(16 - 12) \cdot 3$

$(22 + 10) : 8$

$2 \cdot 6 : 1$

3. Запиши верные равенства.

a	28	?	19	?	0	?
b	?	13	?	0	?	1
$a + b$	64	32	48	99	51	77

4. Из одного куска проволоки изготовили 9 изделий и ещё остался кусок проволоки длиной 15 см. Какой длины был весь кусок проволоки, если для изготовления одного изделия нужен кусок проволоки длиной 5 см?
5. В одной коробке карандашей на 4 больше, чем в другой. Всего в двух коробках 20 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?
6. Составь и реши задачу.

	Масса 1 коробки (кг)	Количество коробок (шт.)	Масса всех коробок (кг)
I	6	10	? ←
II	6	3	? ←

На ?
больше

7. Сумма возрастов трёх подруг 26 лет. Сколько лет будет им вместе через 2 года? 4 года?
- ? Петя при делении 45 на 9 получил 6. Проверь, не ошибся ли Петя.



1. Вычисли. Выполни проверку.

$12 : 6$

$18 : 3$

$20 : 2$

$5 : 5$

2. Спортсмены выиграли 5 золотых медалей, серебряных — на 13 больше, чем золотых, а бронзовых — в 2 раза меньше, чем серебряных. Сколько всего медалей выиграли спортсмены?

1. Вычисли. Выполни проверку.

$9 \cdot 7$

$4 \cdot 5$

$3 \cdot 8$

$30 \cdot 1$

$30 : 5$

$40 : 8$

$20 : 4$

$70 : 7$

2. Запиши выражения и найди их значения.

- Сумму чисел 34 и 46 раздели на 10.
- К числу 34 прибавь произведение чисел 8 и 7.
- Из числа 80 вычти частное чисел 45 и 9.
- К частному чисел 42 и 6 прибавь 93.

3. Найди значения выражений.

$(39 + 25) : 8$

$6 \cdot (18 - 10)$

$36 : (5 + 4)$

$40 + 5 \cdot 4$

$5 \cdot 4 + 6 \cdot 7$

$10 \cdot 7 - 3 \cdot 8$

$72 + 0 \cdot 4$

$33 - 0 : 5$

$14 \cdot 0 + 12 \cdot 1$

4. Сравни.

$1 \cdot 22 \quad ? \quad 22 : 1$

$8 \cdot 1 \quad ? \quad 8 : 8$

$7 \cdot 7 \quad ? \quad 7 \cdot 6$

$6 : 3 + 12 \quad ? \quad 6 : 2 + 12$

5. Вычисли. Выполни проверку.

$64 + 31$

$78 + 7$

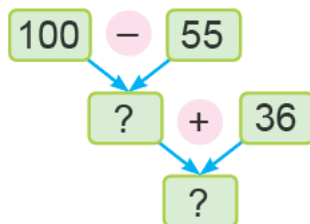
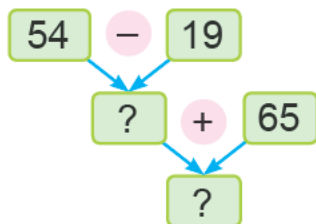
$36 + 23$

$71 - 29$

$97 - 22$

$85 - 38$

6. Составь выражения по схеме. Вычисли.



7. Найди значения выражений.

$$69 - 28 : 4 - 12$$

$$2 \cdot (21 - 19)$$

$$18 : 3 \cdot 7 + 2$$

$$21 + 3 \cdot 9 - 24$$

$$(14 + 35) : 7$$

$$10 \cdot 2 + 21 : 3$$

8. Подбери значения переменных, при которых равенства будут верными.

$$x + 19 = 100$$

$$5 \cdot a = 40$$

$$32 : x = 4$$

$$x - 23 = 57$$

$$b \cdot 7 = 49$$

$$36 : x = 9$$

$$100 - x = 3$$

$$c : 6 = 5$$

$$21 + x = 70$$

9. Реши уравнения.

$$5 \cdot x = 45$$

$$64 = x \cdot 8$$

$$10 + a = 20$$

$$x \cdot 3 = 24$$

$$16 = 4 \cdot x$$

$$a + 32 = 40$$

$$y : 10 = 2$$

$$3 = 30 : y$$

$$29 - b = 15$$

10. Составь и реши уравнения.

К числу 25 прибавили неизвестное число и получили 57.

Неизвестное число уменьшили на 18 и получили 52.

11. Найди значения выражений.

$$7 \cdot 1$$

$$35 \cdot 1$$

$$12 \cdot 1 : 1$$

$$7 : 7$$

$$35 : 1$$

$$20 : 1 \cdot 1$$

$$7 : 1$$

$$35 : 35$$

$$24 : 24 \cdot 0$$

12. Найди значение выражения.

$$10 \cdot 4$$

$$40 : 4$$

$$40 : 10$$

$$4 \cdot 10$$

$$7 \cdot 10$$

$$10 \cdot 7$$

$$70 : 70$$

$$70 : 7$$

13. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения:

$4 \cdot 9$

$100 - 36$

$18 + 18$

$8 \cdot 8$

14. Найди значения выражений.

c	3	5	6	8	1
$1 + c \cdot 3$	?	?	?	?	?
$5 \cdot c - 1$	?	?	?	?	?

15. Начерти в тетради отрезок длиной 8 см. Начерти отрезки, равные:

$\frac{1}{2}$ этого отрезка; $\frac{1}{4}$ этого отрезка; $\frac{1}{8}$ этого отрезка.

16. Найди $\frac{1}{4}$ часть от 20 кг; 28 кг; 32 кг; 36 кг.

17. Вырази в минутах.

1 ч 16 мин

ч 49 мин

ч 10 мин

1 ч 30 мин

Вырази в часах и минутах.

76 мин

8 мин

мин

90 мин

18. Сравни.

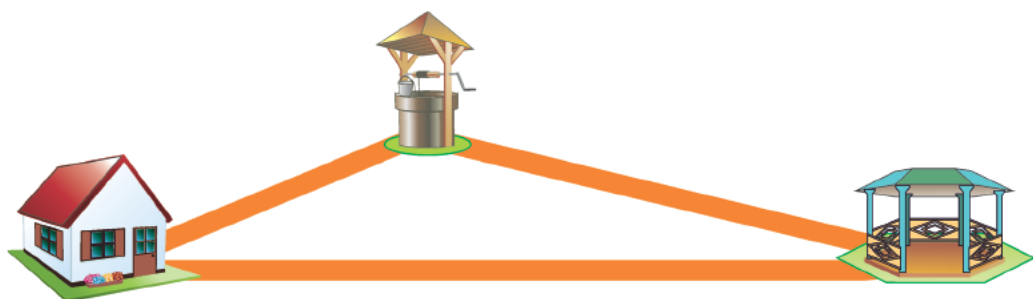
68 кг – 27 кг ? 85 кг – 34 кг

49 кг + 34 кг ? 91 кг – 9 кг

80 мин – 1 ч 10 мин ? 60 мин – 1 ч

42 мин + 53 мин ? 1 ч + 35 мин

19. Купили 5 пакетов с картофелем и 4 таких же пакета с луком. Какова масса одного пакета, если всего купили 54 кг овощей?
20. Когда из актового зала вышло 27 учеников, в нём осталось 50 учеников. Сколько учеников было в актовом зале?
21. Шестьдесят три литра воды разлили в девять одинаковых вёдер. Какова ёмкость одного ведра?
22. Миша съел $\frac{1}{4}$ часть всех вишен в вазе. Сколько вишен он съел, если в вазе было 36 вишен?
23. Дополни задачу подходящими значениями длины. Реши задачу.
Дорожка идёт от дома к колодцу, от колодца к беседке, от беседки к дому. Длина дорожки от дома до колодца ..., от колодца до беседки ..., от дома до беседки Какова длина всей дорожки?



1 м

м

см

м

дм

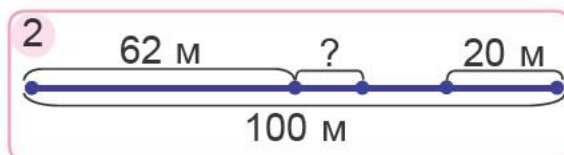
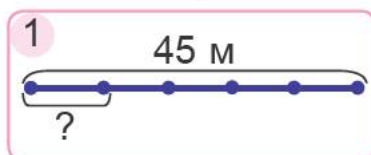
25 м

24. Сыну 9 лет. Мама в 4 раза старше сына и на 24 года моложе бабушки. Сколько лет бабушке?

25. Составь и реши задачу.

	Букв в одном слове	Количество слов	Всего букв
1	3	5	? ← На ?
2	6	5	? ← больше

26. Составь и реши задачи.



27. Объясни выражения.

Ученики пятого класса играли в футбол, а ученики четвёртого класса — в баскетбол. Игра в футбол длится 2 тайма по a мин, а в баскетбол — 4 тайма по c мин.

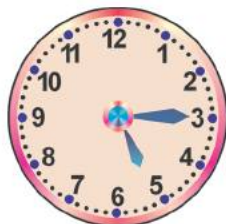
$$a \cdot 2$$

$$c \cdot 4$$

$$a - c$$

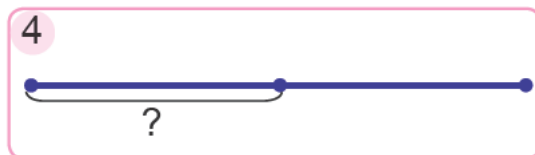
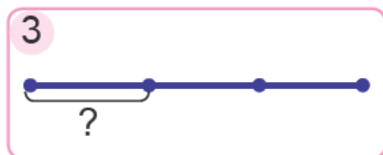
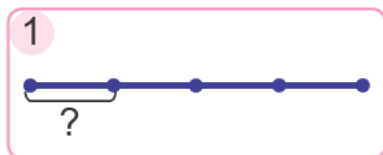
$$a \cdot 2 + c \cdot 4$$

28. Который час показывали часы 1 ч назад? Который час покажут часы через 10 мин?

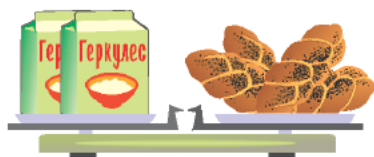


29. Выбери схему. Реши задачу.

В наборе 36 пирожных. Одна шестая часть всех пирожных — эклеры. Сколько эклеров в наборе?



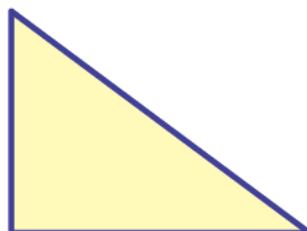
30. Правильно ли работают весы?



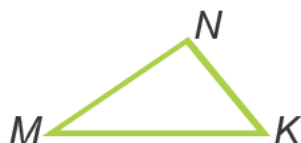
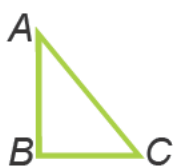
31. Начерти ломаную из 4 звеньев. Обозначь её латинскими буквами. Прочитай название.

32. Найди длину ломаной, если длина звена AB — 4 см, звена BC — 18 см, звена CD — 2 дм 9 см. Прочитай название этой ломаной.

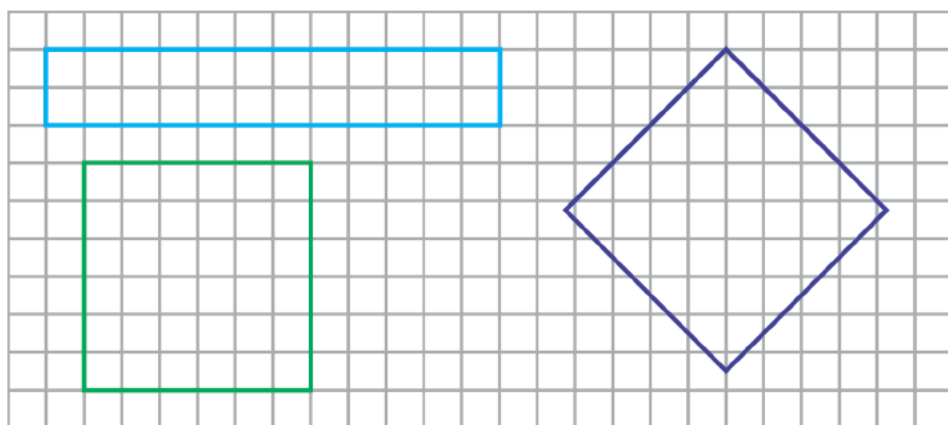
33. Найди шестую часть периметра этих фигур.



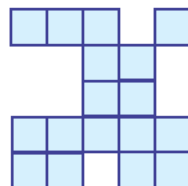
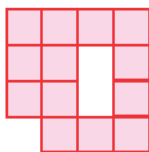
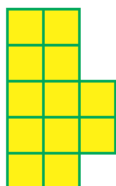
34. Назови треугольники, их вершины, стороны и углы.



35. Сравни площади фигур.



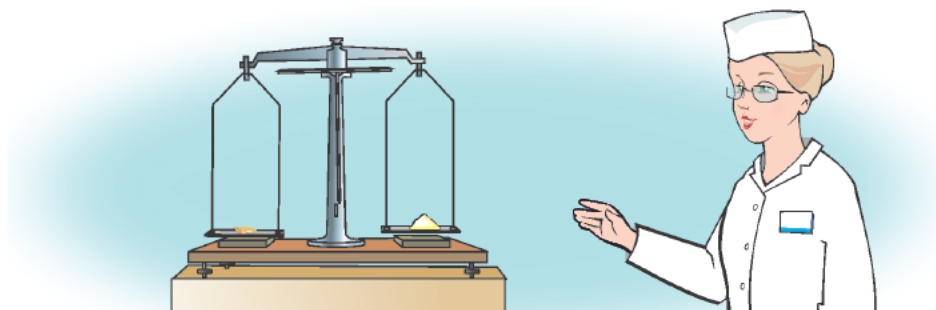
36. Сколько клеточек ещё нужно закрасить у каждой фигуры, чтобы получились квадраты?



Это интересно!

Старые меры массы

В давние времена для того, чтобы сравнивать и измерять массы небольших предметов, люди использовали другие предметы, имеющие очень маленькие и почти одинаковые массы — например зерна пшеницы, ячменя, риса и др. Постепенно появилось общее название для таких маленьких мер массы — **гран**. Слово «гран» происходит от латинского слова *granum*, что значит «зерно», «крупинка». Такая маленькая мера массы равнялась массе среднего ячменного зёрнышка и использовалась в аптекарском деле для указания дозировки лекарств.



Для измерения масс больших предметов использовали более крупные меры массы — например **фунт** и **пуд**.

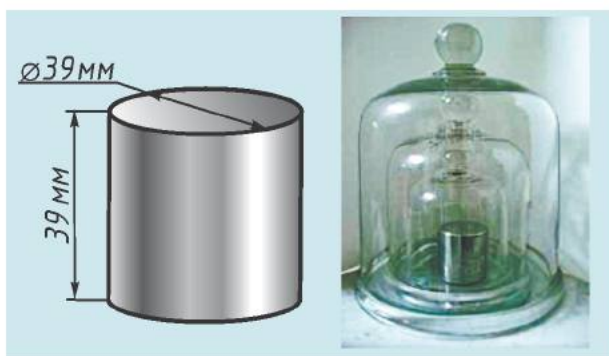
Мера массы **фунт** была очень популярна в разных странах Европы и в Америке. Пока страны не договорились между собой, использовались неодинаковые по массе фунты — например, были русские фунты, португальские фунты, датские фунты, французские фунты и т. д. Чаще всего значение фунта было чуть меньше половины одного килограмма.



Мера массы **пуд** использовалась в Великом Княжестве Литовском и в России. Она была равна 40 *фунтам*. Эта старая мера массы соответствует примерно 16 кг. На рисунке ты видишь *пудовую* гирию, масса которой 16 кг. Такую гирию и сейчас используют спортсмены на тренировках.

Килограмм

Пользоваться мерами массы, которые применялись в разных странах, стало неудобно, когда жители этих стран начали регулярно общаться между собой и торговать друг с другом. Появилась необходимость в создании общей для разных стран системы мер массы.



Одной из таких мер массы стал **килограмм**, образец которого был сделан людьми из специального сплава металлов. Этот образец хранится во Франции, недалеко от Парижа. Его ты видишь на фотографии. Существуют и другие общие для разных стран меры массы, с которыми ты познакомишься позднее: *грамм, центнер, тонна*.

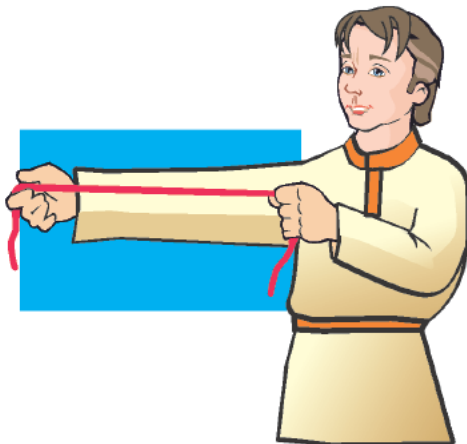
Старые меры площади

Меры площади появились для того, чтобы можно было измерять и сравнивать между собой различные участки земли. Их даже называли так: «земельные меры».

В старые времена меры площади были неточными. Например, в Европе и Великом Княжестве Литовском использовалась земельная мера, которая называлась **морг**. Это слово происходит от немецкого слова *Morgen*, что значит «утро». Морг обозначал площадь участка земли, которую один человек мог распахать на одной запряженной лошади с раннего утра до полудня. Поэтому величина морга в разных странах Европы была неодинаковой.

На Руси популярной мерой площади была **десятина**, которая примерно была равна двум моргам.

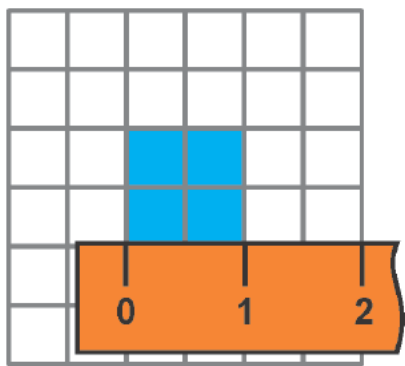
Позднее появились меры площади в форме квадрата. Их стали называть «квадратные меры». Например, использовалась такая мера площади, как **квадратный аршин** (площадь квадрата с длиной стороны, примерно равной длине руки человека). Использовать квадратные меры площади оказалось удобнее, и измерения стали чуть более точными.



Квадратный сантиметр

Более двухсот лет назад во Франции появились точные меры длины (сантиметр, метр и др.), которые пришли на смену старым мерам длины — таким, например, как пядь и локоть. Эти меры длины стали применяться во многих странах.

Вместе с этой общей системой мер длины появилась и система квадратных мер площади. Квадратные меры



стали обозначать площади квадратов с длинами сторон, выраженных в общепринятых мерах длины. Например, площадь квадрата с длиной стороны в один сантиметр (1 см) обозначает меру площади **один квадратный сантиметр** (1 см^2).

Предположи, как может называться квадратная мера площади, которую обозначает квадрат с длиной стороны 1 м? 1 дм?

Существуют и другие квадратные меры, с которыми ты познакомишься позднее: *квадратный миллиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр*. Подумай, чему равна длина стороны каждого из квадратов с названными площадями.

Муравьёва, Г. Л.

М91 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан. — Минск : Нац. ин-т образования, 2013. — Ч. 1. — 136 с. : ил.
ISBN 978-985-559-207-6.

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Л. Ф. Левкина*

Художники *И. А. Усенко, Ю. М. Головейко*

Художественный редактор *И. А. Усенко*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректор *В. П. Шкредова*

Подписано в печать 25.03.2013. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,95. Уч.-изд. л. 4,19 + 0,47 форз.

Тираж 49 100 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494469 от 08.04.2009. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Якуба Коласа». ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.

Ул. Красная, 23, 220600, г. Минск

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			